



(OBS husk udprint til forældrerådsmødet x 2-4 stk.)

Dagsorden: forperson Henrik Eskelund og KKFO-leder Lucille/LB

Mødeleder: KKFO-leder Lucille/LB

Referent: Lucille/LB

Tid- og ordstyrer: Anja/AØ.

Deltagere: Henrik (STJ), Lisa (Kosmo), Samina (Møllegade), Esben (STJ), Ursula (Kast.), Signe (Kosmo), Alma (STJ)

Medarbejderrepræsentanter: Anja/AØ (Kosmo), Pricella/PRGR (STJ), Andreas/ABKR-suppleant (Kast.), Lucille/LB (KKFO-leder), Morten/MO (skoleleder)

Ønsker til dagsordenen sendes til KKFO-leder senest 10 dage inden kommende møde. Dagsorden udsendes senest 4 dage inden kommende møde

<b>DAGSORDEN</b> Emne, ansvarlig, tidsramme	<b>Formål og uddybning</b> Hvad? Hvorfor? Hvordan?	<b>Referat</b> Beslutninger
<b>1. Godkendelse af dagsorden og referat</b> (5 min.)	<p><b>Sagsfremstilling</b></p> <p><b>Sagsbehandling</b> Forældrerådet skal godkende dagsordenen med evt. ændringer. Der orienteres evt. ift. forhold, der har betydning for mødets afvikling mv.</p>	Referat godkendt. Dagsorden godkendt.
<b>2. Forældreråd</b> (5 min.)	<p><b>Sagsfremstilling</b></p> <p>a) Velkommen til det nye forældreråd (bilag 1)</p> <p>b) Datoer for dette skoleårs forældrerådsmøder – orientering til nye og gamle medlemmer:</p> <p>2024 12/9: Møllegade (torsdag) 2024 18/11: Kosmonauten, med Morten/MO (mandag) 2025 18/2: Stjerneskuddet (tirsdag)</p>	<p><b>Drøftelse</b> Skolebestyrelsesmødet med forældrerådet ønskes udvidet d. 26/2-25, således at der er mere tid til drøftelse.</p> <p><b>Beslutning</b> Ovenstående overvejes (MO/LB).</p> <p>Fastsatte datoer for forældrerådsmøder: 2024 12/9: Møllegade (torsdag) 2024 18/11: Kosmonauten, med Morten/MO (mandag) 2025 18/2: Stjerneskuddet (tirsdag) 2025 20/5: Kastaniehuset (tirsdag) <b>OBS rettelse</b></p>

	<p>2025 21/5: Kastaniehuset (onssdag)</p> <p>c) Møde med skolebestyrelsen 2024-25: 25/9-24 kl. 16.30 + 26/2-25 kl. 16.30</p> <p>d) Skolebestyrelsesrepræsentant: afløser for Henrik (maj 2025)</p> <p>e) Forretningsorden (bilag 2)</p> <p><b>Sagsbehandling</b> a) b) c) orientering d) udskydes e) blot til orientering, læses hjemme</p> <p>Se i øvrigt: <a href="#">Velkommen til forældrerådet i KKFO</a></p> <p><u>Note:</u> OBS datoer for kommende års forældre- rådsmøder afklares på skoleårets sidste foræl- drerrådsmøde.</p>	<p>Skolebestyrelsesrepræsentant: afløser for Henrik (maj 2025). Tages op igen senere.</p>
<p><b>3. Nyt fra skolebestyrelsen</b> (5 min.)</p>	<p><b>Sagsbehandling</b> Henrik orienterer</p>	<p><b>Henrik orienterer:</b> Intet nyt.</p>
<p><b>4. Nyt fra Lucille</b> (5 min.)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b></p>	<p><b>Lucille orienterer:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personalia</li> <li>○ Udlån af Møllegade</li> <li>○ Klassesammenlægning på 2. årgang</li> <li>○ Faglig dialog</li> </ul> <p><b>Sagsbehandling</b> Mulighed for at stille spørgsmål.</p>	<p><u>Personale:</u> Louis (pæd.medhj.) er stoppet. Johan er ansat i en midlertidig stilling. Johan er god til rollespil.</p> <p><u>Udlån af Møllegade:</u> Møllegade kan nu lejes af forældre til børn i børnehave-klasse-3.klasse. Kontakt sekretær Katja på afd. udskolingen.</p> <p><u>Klassesammenlægning på 2.årgang:</u> der har været klassesammenlægning på 2.årgang. Tilbagemeldingerne er positive.</p> <p><u>Faglig dialog:</u> obs på ændret tidspunkt 28.11.2024 fra 9.30 – 13.30. Henrik, Lisa og Samina fra forældrerådet deltager. Herudover deltager de fire teamkoordinatorer (Kirstine, Anja, Nesim og Andreas), samt ledelse (Morten og Lucille).</p> <p>Materialer sendt til pædagogisk konsulent forud for faglig dialog:  2 x referater fra forældrerådsmøder  1 x årshjul for vores p-møder  1 x powerpoint om kommunikation fra vores pædagogiske dag  1 x teamplatform (Møllegade)  1 x styringdokument for kompetencegrupperne (gr. 1)  2 x SMITTE (natur/STJ og uderum/Møllegade)  4 x handleplan (STJ, Møllegade, Kosmo, Kast.)  1 x BMV-graf (STJ)</p> <p>Lucille sender dagsorden, vejledning til forældre, samt info om lokation ud inden den faglige dialog.</p>
<p><b>5. Lukkedage på KKFO 2025</b> (5 min.)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Alle institutioner til børn i alderen 0-9 år i Københavns Kommune kan afholde op til 7 lukkedage</p>	<p><b>Drøftelse</b> Datoændringer</p>

	<p>om året ud over de obligatoriske lukkedage d. 5. juni og d. 24. december.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Et forslag for 2025 kunne se således ud: 14.-16. april (påske), 30. maj (Kr. Himmelfart), 22. dec., 29. dec. 30. dec.</p> <p>Andre forslag? Forældrerådet må gerne have orienteret sig i egen kalender inden mødet.</p> <p>Dagene skal drøftes i forældrerådet og godkendes i skolebestyrelsen d. 25/11-24, samt indsendes af Lucille senest fredag den 13. december 2024 klokken 16.00.</p>	<p><b>Beslutning</b> Forældrerådets forslag for 2025 ser således ud: 14.-16. april (påske) 30. maj (Kr. Himmelfart) 29. dec. 30. dec., 31. dec. (jul)</p> <p>Ovenstående bringes på skolebestyrelsesmøde d. 25/11-24, samt indberettes af Lucille senest d. 13/12-24.</p>
<p><b>6. Nyrenoverede lokaler og ny struktur på KKFO</b> (30 min.)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Ifm. at indskolings- og KKFO-lokaler bliver færdigrenoveret, skal det besluttes, hvorledes børn og personale skal fordeles mellem matriklerne fra sommer 2025.</p> <p>KKFO'en får følgende matrikler: Indskolingshus/Kometen, Kosmonauten, Stjerne-skuddet, Møllegade.</p> <p>KKFO har et forslag (bilag 3 a og 3b).</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p>	<p><b>Drøftelse</b> Der er to forslag (se bilag):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 3. årgang på STJ</li> <li>b) Børnehaveklasserne på STJ</li> </ul> <p>Nyt forslag fra Henrik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle børn fra bh. klasse t.o.m. 3. klasse er på de to matrikler (Kosmo/Kometen). Årgangsvis 'besøger' børn og personale STJ en dag om ugen. Rul-lende ugedage. 3. årgang kan evt. have flere besøgsdage på STJ.</li> </ul>

	<p>Forslag skal drøftes på forældrerådsmøde november 2024, og herefter på skolebestyrelsesmøde 26/2-25 kl. 16.30, hvor forældreråd også deltager.</p>	<p>Hermed styrkes årgangstanken, samt aldersintegration. Der kan stadig øves trafik.</p> <p>Overvejelser – bekymringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekymring ved forslag a) og b): hvis 3. årgang altid er på STJ, vil det betyde at 2. og 3. årgang ikke ser hinanden i to år, hvilket giver årsag til bekymring.</li> <li>- Ikke så roligt for børnene, hvis alle børnehaveklassebørn skal være samlet det første år.</li> <li>- Det er mange børn man skal forholde sig til, hvis alle skal være sammen.</li> </ul> <p>Overvejelser – fordele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De to-tre forslag giver robusthed ift. klassesammenlægning, hvilket er vigtigt.</li> <li>- Der er også kvaliteter i at 'lukke af' for en årgang, ligesom der i øjeblikket er to 3. klasser på Møllegade.</li> </ul> <p>Overvejelser – andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigtigt at personalet bliver inddraget i processen.</li> <li>- Fokus på den lille gruppe i den store gruppe. Struktur, organisering og 'det trygge' rum er afgørende.</li> <li>- Den store gruppe kan også være ok, såfremt de voksne sørger for god struktur.</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aldersintegration er vigtigt.</li> <li>- Årgangstanken er vigtig.</li> </ul> <p><b>Beslutning</b> Alle input er taget til efterretning.</p>
<p><b>7. Digital dannelse og mobilkultur</b> (25 min.)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Digitale medier er bl.a. Internettet, mobiltelefoner, iPads, sociale medier, apps, computer, programmering, Wii, PlayStation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Digital dannelse og mobilkultur (bilag 4a og 4b). OBS læs begge bilag hjemmefra.</li> <li>b) Regler for brug af playstation på matriklerne</li> </ul> <p><b>Sagsbehandling</b> Gennemgang af bilag, samt drøftelse af brug af digitale medier.</p>	<p><b>Drøftelse 7a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Punktet: om <i>børnene skal lære at navigere på de sociale medier...</i> drøftes. Dels selve formuleringen, og dels om KKFO-regi er den rette øvebane, eller om skoleregi er mere rigtigt?</li> </ul> <p><b>Beslutning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Til næste gang er pædagogerne forberedte på, hvad der ligger i 'digitale medier'? Hvad fylder mest for børnene?</li> <li>- På næste forældrerådsmøde drøftes punktet igen.</li> <li>- Alle har læst Børns Vilkår anbefalinger inden næste forældrerådsmøde.</li> </ul> <p>Punktet tages op igen.</p> <p><b>Drøftelse 7b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosmo: fredage er der hhv. Just Dance og Mariokart. Børnene må se en ekstra, og er ellers deltagende.</li> <li>- Kast. fredage: Fifa og Just Dance, alle skal være deltagende.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- STJ: mandag og tirsdage, holdningen er at ingen bare kigger på.</li> <li>- Møllegade: just dance i pudrummet. Det bruges ikke så ofte, alle skal være deltagende.</li> </ul>
<p><b>8. Girafsprog</b> (15 min)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> (punkt ønskes drøftet af forælder/Ursula i forældrerådet). Girafsprog - forløb, samarbejde KKFO og skole.</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p>	<p><b>Drøftelse</b> Alle elever på 1. årgang får et forløb om girafsprog. Børnene tager det til sig. Hvordan kan det styrkes på KKFO'en?</p> <p>Vigtigt at styrke god kommunikation og fokus på Fri for mobberi. Det er både børn og forældre der skal øve og træne. På Kastaniehuset arbejdes der med girafsprog. Der arbejdes med Styrket forældrekontakt og god kommunikation, 'tryk og træk'. Skal måske blive bedre til at italesætte, når noget er girafsprog og ulvesprog.</p> <p>Det skal visualiseres og bevidstgøres noget mere.</p> <p>Ligesom der arbejdes med Fri for mobberi, kan der også arbejdes mere målrettet med Giraf- og ulvesprog i KKFO'en.</p> <p>Mere forældreinddragelse, så forældre kan bakke op.</p> <p>På alle fire matrikler arbejdes der målrettet med Fri for mobberi med førskolebørnene.</p> <p>Vigtigt at have fælles referencepunkter og fælles viden.</p> <p>Der bruges pictogrammer ifm. girafsprog på STJ.</p>

		<p>Vigtigt at der arbejdes proaktivt med det, fremfor når noget er gået galt.</p> <p>Reminder til børn og forældre, og personale.</p> <p><b>Beslutning</b> KKFO'en vil gerne tage giraf- og ulvesprog op som tema.</p>
<p><b>9. Besparelse på rengøring</b>  (5 min.)</p>	<p>Sagsfremstilling</p> <p>Kbh. kommune har den 15. november 2023 besluttet besparelser for 12,5 mio. kr. på rengøringsområdet pr. d. 1/8-24.</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p> <p>Status fra Esben og Samina</p>	<p><b>Drøftelse</b></p> <p><b>Beslutning</b> Punktet tages op igen.</p>
<p><b>10. Nyt fra forældre</b> (10 min.)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Forældrerådsrepræsentanter (forældre) orienterer</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p>	<p>Nogle børn på 3. årgang glæder sig til de skal på klub. Andre er spændte og har ikke så meget lyst.</p> <p>Det er gået godt med sammenlægningen på 2. årgang, men nogle synes også at det er svært. Overordnet positive tilbagemeldinger.</p> <p>Idé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fokus på mere impulsive besøg, der passer ind i leg og aktivitet den pågældende dag?</li> </ul> <p>Lisa vil gerne opdatere planchen til forældrerådet.</p>



<p><b>11. Nyt fra medarbejdere</b> (20 min.)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Forældrerådsrepræsentanter (KKFO-medarbejdere) orienterer</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p>	<p><b>Fælles for de fire matrikler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kæmpe succes med Halloween, tour de frit gik virkelig godt</li> <li>- Fokus på julegaver nu</li> <li>- Aftenfester er gået godt</li> <li>- De nye 2. klasser er landet godt. Fælleslege på tværs, besøgsdage, aften-åben mv. har fungeret godt</li> <li>- Luciaoptog på plejehjemmet</li> </ul> <p><b>Andreas/Kastaniehuset:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nye vinduer på Kast. kommer nu, efter lang ventetid</li> </ul>
<p><b>12. Eventuelt</b> (5 min.)</p>		<p>Spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faglig dialog: Lucille sender vejledning til forældre ud igen. Lokation sendes også.</li> </ul>
<p><b>Kommende punkter</b></p>		<p><b>Kommende punkter:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nyrenoverede lokaler og ny struktur på KKFO</li> <li>2. Faglig dialog</li> <li>3. Digital dannelse og mobilkultur</li> </ol>

		<p><b>4. Besparelse på rengøring</b></p> <p><b>Årshjul:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. OBS datoer for kommende års forældreråds-møder afklares på skoleårets sidste forældre-rådsmøde</li><li>2. OBS inden forældrerådet skal deltage på skolebestyrelsesmødet i oktober, skal forældrerådet inddrages i hvilke punkter der ville være relevante at drøfte</li></ol>
--	--	--