



(OBS husk udprint til forældrerådsmødet x 2-4 stk.)

Dagsorden: forperson Henrik Eskelund og KKFO-leder Lucille/LB

Mødeleder: KKFO-leder Lucille/LB

Referent: Lucille/LB

Tid- og ordstyrer: Anja/AØ.

Deltagere: Henrik (STJ), Lisa (Kosmo), Samina (Møllegade), Ursula (Kast.),

Medarbejderrepræsentanter: Anja/AØ (Kosmo), Pricella/PRGR (STJ), Lucille/LB (KKFO-leder)

Afbud: Alma (STJ), Esben (STJ), Signe (kosmo), Andreas/ABKR (Kast.)

Ønsker til dagsordenen sendes til KKFO-leder senest 10 dage inden kommende møde. Dagsorden udsendes senest 4 dage inden kommende møde

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	Formål og uddybning Hvad? Hvorfor? Hvordan?	Referat Beslutninger
1. Godkendelse af dagsorden og referat (xx min.)	Sagsfremstilling Sagsbehandling Forældrerådet skal godkende dagsordenen med evt. ændringer. Der orienteres evt. ift. forhold, der har betydning for mødets afvikling mv.	Godkendt
2. Forældreråd (xx min.)	Sagsfremstilling a) Datoer for dette skoleårs forældreråds-møder – orientering til nye og gamle medlemmer b) Møde med skolebestyrelsen 2024-25: 25/9-24 + 26/2-25 c) Skolebestyrelsesrepræsentant: afløser for Henrik (maj 2025)?	Drøftelse a) 2024 12/9: Møllegade (torsdag) 2024 18/11: Kosmonauten, med Morten/MO (mandag) 2025 18/2: Stjerneskuddet (tirsdag) 2025 20/5: Kastaniehuset (tirsdag)

	<p>Sagsbehandling a) b) orientering c) orientering</p> <p>Se i øvrigt: Velkommen til forældrerådet i KKFO</p> <p><u>Note:</u> OBS datoer for kommende års forældre-rådsmøder afklares på skoleårets sidste foræl-drerådsmøde.</p>	<p>b) Skolebestyrelsesmøde med forældreråd 26/2: Forældreråd deltager den første time (inkl. sandwich), kl. 16.30-17.30. Morten indkalder.</p> <p>c) Skolebestyrelsesrepræsentant: Henrik</p> <p>Beslutning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repræsentant skolebestyrelse/forældreråd: der skal vælges en repræsen-tant fra skolebestyrelsen. Hvis ikke der kan findes en i skolebestyrelsen, kan der vælges en fra forældrerådet i stedet for. 2. Der skal vælges en forperson til forældrerådet på næste forældreråds-møde d. 20/5.
<p>3. Nyt fra skolebestyrelsen (xx min.)</p>	<p>Sagsbehandling Henrik orienterer</p>	<p>Henrik orienterer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Digital dannelse skal drøftes i skolebestyrelsen igen. Der er kommet nye medlemmer, som ønsker drøftelse. 2. Trafik på kirkepladsen: der er meget trafik om morgenen, hvilket er et problem for de elever der færdes der på vej til skole.
<p>4. Nyt fra Lucille (xx min.)</p>	<p>Sagsfremstilling</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Personale ○ Feriepasning/-fællesskab ○ Budget <p>Sagsbehandling Mulighed for at stille spørgsmål.</p>	<p>Lucille orienterer: <u>Personale:</u> Andreas, Lynge/Tobias, Villads/Musil, Amire, Didde</p> <p><u>Feriepasning/-fællesskab:</u> <i>Børne- og ungdomsforvaltningens samlede budget vok-ser ikke i samme takt som antallet af børn. Det betyder, at vi skal drive skole og daginstitutioner til flere børn for færre penge. Børne- og ungdomsudvalget har på den baggrund besluttet, at der skal effektiviseres ved, at institutionerne tilrette-lægger feriepasning.</i></p>

		<p>Effektivisering på personale og på rengøring.</p> <p>KKFO-GS opfylder krav: 30% af personale på arbejde i uge 28-29-30. 28% af den fulde kapacitet skal holdes åbent i de tre ferieuger. Vi kan derfor fortsætte som vi plejer ift. sommerferieafvikling.</p> <p><u>Budget:</u> Mindre underskud i 2024 skyldes børnetalsberegning, samt manglende refusion. Budget 2025 viser et større overskud, grundet øget børnetal (vi modtager flere børn end vi afgiver, fire bh.-klasser og tre 3.-klasser), desuden ændres afregningsperioden, og refusion er ved at falde på plads. Konkret: lille øget forbrug på forplejning (Meyers madhus). Drift, aktiviteter og vedligehold bibeholdes. Personale øges. Vi kommer derfor til at ansætte 1 pædagog, 2 pædagogmedhjælpere, + timer svarende til en pædagog fordeles på nuværende personale, omregnes for øget åbningstid på KKFO.</p>
<p>5. Tilsynsrapport 2024 (xx min.)</p>	<p>Sagsfremstilling Faglig dialog 28.11.2024. Lisa og Samina fra forældrerådet deltog. Herudover deltog teamkoordinatorer (Kirstine, Anja, Nesim), samt ledelse (Morten og Lucille).</p> <p>Hvordan kan der arbejdes optimalt med tilbagemeldingerne? Skal der tilføjes/ændres på spørgsmål i Børnemiljøvurderingen?</p> <p>Sagsbehandling</p>	<p>Tilsyn 2024, anbefalinger:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Samspil og relationer mellem børn og voksne (juster):</u> <i>KKFO Guldberg skal arbejde med den observerede variation der blev set i forhold til nysgerrigheden i samspillet og den enkelte medarbejders positionering i forhold til at understøtte samspillet optimalt.</i> Nøgleord: variation, nysgerrighed i samspillet, positionering og understøttelse af samspillet 2. <u>Børnefællesskaber og leg (juster):</u> a) <i>KKFO Guldberg skal arbejde med at have et større fokus på børn i periferien af fællesskabet, og hvordan der</i>

	<p>Tilsynsrapport 2024 (se bilag 5.1) Børnemiljøvurdering/BMV (se bilag 5.2)</p>	<p><i>kan skabes en større sensitivitet i tilgangen til disse børn. b) KKFO Guldberg skal arbejde med at gøre eftermiddagsfrugten til et pædagogisk måltid, så det opleves ensartet på alle matrikler.</i></p> <p>Nøgleord: bredde i aktivitetsudbud. Børn i udsatte positioner og sensitivitet. Understøttelse af aktiviteterne.</p> <p><u>3. Kommunikation og bevægelse (Juster):</u> a) <i>KKFO Guldberg skal arbejde med medarbejdernes nysgerrig på samtalen med børnene samt brug af de sprogunderstøttende strategier heri. b) KKFO Guldberg skal arbejde med medarbejderdeltagelse og facilitering i forhold til bevægelsesaktiviteterne, særligt så der skabes flere voksenfaciliterede bevægelsesaktiviteter der skabes deltagelsesmuligheder for børnene.</i></p> <p>Nøgleord: sprogunderstøttende strategier. Nysgerrighed på samtalen. Medarbejderdeltagelse og facilitering af bevægelsesaktiviteter.</p> <p><u>4. Forældresamarbejde (vedligehold)</u></p> <p><u>5. Sammenhænge i overgange (vedligehold)</u></p> <p><u>6. Evalueringskultur (juster): ensartethed i dokumentationsarbejdet</u></p> <p>2023 (meget afkortet version): Sociale relationer - positiv voksenkontakt hver dag: at organiseringen på alle matrikler giver sig udslag i at de voksne er der hvor der er flest børn...</p> <p>Tiltag på KKFO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilsynsrapport er gennemgået og drøftet på et fælles p-møde med alle medarbejdere, samt med pædagogisk konsulent Mikael 2. BMV og tilsynsrapport 2024 (samt 2023) er koblet sammen, og der er lavet 2 x handleplaner/forandringsmodel på hver af de fire matrikler
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Oplæg fra skolesocialrådgiver og PPR-psykologer på de kommende to p-møder 4. Pædagogisk dag kommer til at handle om anbefalinger i tilsynet, samt om hvordan personalet skal arbejde sammen næste år, herunder inspirere hinanden på tværs 5. Strategisk program: a) sprogunderstøttende strategier (medarbejdernes nysgerrighed på samtalen med børnene samt brug af de sprogunderstøttende strategier, positionering i rummet, b) bevægelsesaktiviteter (flere voksenfaciliterede bevægelsesaktiviteter der skaber deltagelsesmuligheder for børnene) <p>Drøftelse Kan BMV bruges mere dynamisk? Kan spørgsmål tilføjes/tilpasses, så vi bedre kan vurdere på hovedpointerne i tilsynsrapporten (især ift. Sprogunderstøttende strategier)?</p> <p>Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprogunderstøttende strategier (BMV: nye spørgsmål, f.eks. a) <i>"synes du at de voksne taler med dig, så du forstår verden bedre?"</i> el.lign.) <p>Drøftelse og overvejelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvert 2. år alle spørgsmål med hjem til forældre, hvert 2. år samtale med pædagogerne på KKFO'en - Færre spørgsmål hvert 2. år, med fokus på sprogunderstøttende strategier
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Der er opbakning til at BMV bruges som et værktøj ift. børnenes stemme - Hvordan og hvorledes kan spørgsmål stilles på en måde så 'nysgerrighed' og 'sensitivitet' bliver et opmærksomhedspunkt i hverdagen? - Hvordan kan vi gøre det, så børnene oplever sig set - Solskinshistorier med børnene (en samtale med barnet, hvor den voksne lærer noget nyt om barnet, turtagning). <p>Forslag til spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er der nogle voksne som du har lyst til at fortælle noget nyt, eller noget om dig selv? - Er der voksne der lægger mærke til dig? - Griner eller fjoller du nogle gange med en voksen? - Er der en voksen der er god at tale, grine eller fjolle med? Hvorfor? <p>Beslutning</p> <p>Vi beslutter at personalet på KKFO'en skal drøfte ovenstående og herefter arbejde videre med det. Efterfølgende på forældrerådsmøde igen.</p>
--	--	---

<p>6. Digital dannelse og mobilkultur</p> <p>(xx min.)</p>	<p>Sagsfremstilling Digitale medier er bl.a. Internettet, mobiltelefoner, iPads, sociale medier, apps, computer, programmering, Wii, PlayStation.</p> <p>a) Digital dannelse og mobilkultur (se bilag 6.1 og 6.2). OBS læs begge bilag hjemmefra.</p> <p>Punktet: om børnene skal lære at navigere på de sociale medier... blev drøftet på forældrerådsmødet i november 2024. Dels selve formuleringen, og dels om KKFO-regi er den rette øvebane, eller om skole-regi er mere rigtigt? Beslutning (nov. 2024)</p> <p>b) Til næste gang er pædagogerne forbedret på, hvad der ligger i 'digitale medier'? Hvad fylder mest for børnene?</p> <p>c) På forældrerådsmøde februar drøftes punktet igen.</p> <p>d) Alle har læst Børns Vilkår anbefalinger inden næste forældrerådsmøde. Anbefalinger for fagpersoner Skærmguiden</p> <p>Sagsbehandling Gennemgang af bilag, samt drøftelse af brug af digitale medier.</p>	<p>Drøftelse Gennemgang af bilag, samt drøftelse af brug af digitale medier.</p> <p>Principper revideres.</p> <p>Drøftelse Henrik: Da digital dannelse og mobilkultur skal drøftes igen på skolebestyrelsesmøde, overvejes det hvorvidt det er relevant at bruge tid på at revidere dokumenterne i dag...?</p> <p>Lisa: Digitale er også meget andet end skærm. Det er også inspiration til mange skabende ting. Vigtigt fokus at have med i overvejelserne.</p> <p>Skal formuleringen være så restriktiv? Hvad vægter vi mest og hvordan skal retningslinjer formuleres?</p> <p>Beslutning 'Digital dannelse og mobilkultur på KKFO' revideres, med noter fra i dag (se bilag). Dette gøres efter principperne for mobilkultur på skolen er blevet drøftet på et skolebestyrelsesmøde.</p>
---	---	---

<p>7. Besparelse på rengøring</p> <p>(xx min.)</p>	<p>Sagsfremstilling</p> <p>Kbh. kommune har den 15. november 2023 besluttet besparelser for 12,5 mio. kr. på rengøringsområdet pr. d. 1/8-24.</p> <p>Sagsbehandling</p> <p>Status fra Esben og Samina</p>	<p>Drøftelse</p> <p>Beslutning</p> <p>Punktet udskydes</p>
<p>8. Nyt fra forældre</p> <p>(xx min.)</p>	<p>Sagsfremstilling</p> <p>Forældrerådsrepræsentanter (forældre) orienterer.</p> <p>Lisa vil gerne opdatere planchen til forældrerådet.</p> <p>Sagsbehandling</p>	<p>1. Filmning af opvisning og shows? Det forstyrrer selve oplevelsen, og GDPR-regler/datasikkerhed overholdes muligvis ikke?</p> <p>Beslutning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henrik/Pricella sørger for kamera og stativ til musicalopvisning i morgen og i overmorgen - KKFO'en udformer et skriv til alle forældre om brug af egen - KKFO'en undersøger om der kan tilkøbes eget stativ og kamera <p>2. Ifm. musicalopvisning i går, havde alle børn lagt deres flyverdragter og tøj/sko oven i hinandens tøj. Kan der findes en løsning?</p>
<p>9. Nyt fra medarbejdere</p> <p>(xx min.)</p>	<p>Sagsfremstilling</p> <p>Forældrerådsrepræsentanter (KKFO-medarbejdere) orienterer.</p> <p>Sagsbehandling</p>	<p>Fælles for de fire matrikler:</p> <p>Musicalpremiere i morgen. Der var generalprøve i går, det gik godt.</p> <p>Ramadankalender er påbegyndt på Kosmo.</p>

		Fastelavn holdes på skolen på fredag i uge 9. På KKFO'en er der hygge og ballondans mv. Anja skriver ud til alle forældre.
10. Eventuelt (xx min.)		Tusind tak til Henrik og Samina for stor indsats i forældrerådet.
Kommende punkter		<p>Kommende punkter:</p> <p>Forperson til forældreråd</p> <p>Repræsentant skolebestyrelse/forældreråd</p> <p>Filmning af opvisning og shows</p> <p>Digital dannelse og mobilkultur</p> <p>Spørgsmål til BMV (jf. Tilsynsrapport)</p> <p>Årshjul:</p> <ol style="list-style-type: none"> OBS datoer for kommende års forældreråds-møder afklares på skoleårets sidste forældre-rådsmøde OBS inden forældrerådet skal deltage på skolebestyrelsesmødet i oktober, skal forældrerådet inddrages i hvilke punkter der ville være relevante at drøfte

		3. OBS faglig dialog – inden og efter
--	--	---------------------------------------