

Grundlov og værdisæt for Guldberg Skole

Ambition og ansvarlighed

På Guldberg skole har vi høje forventningerne til hinanden både fagligt og socialt

Det er skolens ansvar:

- At sikre at alle lærere, pædagoger, ledere og elever bliver så gode, som de kan
- At sikre rammer, som giver ledere, lærere, pædagoger, elever og forældre de bedste muligheder for at være deltagere i eget og deres børns liv
- At elever og medarbejdere trives. Skolen er forpligtet til at reagere på mobning samt vold og sikre, at elevers oplevelser af mobning bliver taget seriøst

Det er lærernes og pædagogernes ansvar:

- At have høje forventninger til alle elever fagligt og socialt uanset alder, køn, udseende, etnisk baggrund, religion/tro, handicap og seksuel orientering
- At elever som har svært ved at deltage positivt i undervisningen eller i fællesskaberne støttes fx i samarbejde med forældrene
- At skabe et læringsmiljø, hvor eleverne er aktive, bakker hinanden op og får lyst til at lære mere

Det er elevernes ansvar:

- At bidrage til et godt læringsmiljø
- At sige fra overfor mobning og hente støtte hos de voksne, som omgiver skolen uanset om mobningen foregår fysisk eller digitalt
- At være velforberedt til undervisningen

Det er forældrenes ansvar

- At opmuntre eleverne til at være nysgerrige og ønske at lære mere
- At understøtte de gode læringsmiljøer
- At støtte op om et ordentligt sprog og en etik i forbindelse med brug af telefon, sociale medier, herunder fx brug af billeder m.v.
- At sende sit barn velforberedt i skole

Det er alles ansvar:

- Aktivt at sige fra over for mobning

Fællesskab og forskellighed

Guldberg Skole er et trygt fællesskab, hvor børn og voksne har ret til at være forskellige og blive respekteret som den de er.

Det er skolens ansvar:

- At støtte samtaler med og mellem eleverne, så de ser og anerkender hinandens forskelligheder
- At støtte og anerkende alle elever, så de får lige deltagelsesmuligheder fagligt og socialt

Det er lærernes og pædagogernes ansvar:

- At iværksætte processer, som støtter, at alle elever får diskuteret fælles regler sådan at alle ved, hvad der forventes af hinanden
- At skabe varierede rammer så alle elever kan deltage positivt i skolens lærings- og øvrige fællesskaber inkl. pauser og spising
- At være i dialog med eleverne så alle elever føler sig hørt og set

- At der skabes en kultur hvor det at lave fejl er en del af at lære
- At sikre fælles regler for årgangene og klasserne

Det er elevernes ansvar:

- At lytte, når andre i klassen siger deres mening
- At være i dialog om uenigheder på gode måder

Det er forældrene ansvar

- At støtte elevernes forståelse for kammeraternes forskellige perspektiver og forskelligheder

Det er alles ansvar:

- At respektere alle uanset alder, køn, udseende, etnisk baggrund, religion/tro, handicap og seksuel orientering
- At tale og behandle hinanden ordentligt
- At passe på skolens ting, inventar mv.

Dannelse og medborgerskab

Guldberg Skole er en skole i et globalt Danmark, hvor medborgerskab, udsyn, demokrati og dannelse er vigtige værdier i udviklingen af ansvarlige livsduelige borgere.

Det er skolens ansvar

- At folkeskolelovens formålsparagraf omsættes til konkret praksis i skolens hverdag
- At der på skolen løbende er drøftelser mellem ledelse, lærere, pædagoger, forældre og elever om, hvad dannelse er på Guldberg Skole. Herunder drøftelser som berører både faglige, samfundsmæssige og finkulturelle dannelseselementer samt etik.
- At skabe rammer så eleverne prøver kræfter med demokrati, herunder skabe gennemsigtighed i beslutningsstrukturer fra klassen over elevråd til skolebestyrelse og skolens ledelse
- At skabe rammer som gør, at elever, lærere, pædagoger, ledelse og forældre indgår i reelle dialoger og bliver hørt, således, at der opnås medindflydelse for alle – herunder at både medarbejdes, elevs og forældres bekymringer og kritik bliver hørt og taget alvorligt.

Det er lærernes og pædagogernes ansvar

- At tilrettelægge en varieret undervisning, hvor læring og dannelse går hånd i hånd
- At undervisningen støtter elevernes forståelse af konventioner og rettigheder og deres betydning i hverdagen
- At inddrage eleverne i undervisningen, så de opnår medindflydelse og der skabes højere trivsel, faglighed og samfundsengagement

Det er elevernes ansvar

- At støtte kammerater i at stå frem og sige deres mening
- At understøtte arbejdet i de demokratiske fora, herunder elevråd og skolebestyrelse direkte eller indirekte

Det er forældrenes ansvar

- At understøtte arbejdet i de demokratiske fora, herunder støtte op om kontaktforældrenes og skolebestyrelsens arbejde
- At understøtte gode muligheder for alle elever på skolen, herunder fx bidrage til undervisningsforløb og praktikpladser

Det er alles ansvar:

- At bidrage til at alle kan og vil deltage i fællesskabet

