

Skolebestyrelsesvalg

Der afholdes valg til skolebestyrelsen på Guldberg Skole, hvor der skal vælges 7 forældrerepræsentanter og 8 suppleanter.

Man opskriver sig som kandidat til skolebestyrelsesvalget ved at logge ind på MU Elev, hvor man registrerer fravær, og klikke på skolebestyrelsesvalgikonet. Der vil være adgang fra 10. april.

Plan for valget er fastlagt af skolebestyrelsen og ser således ud:

22. april: På fagfestivalen orienteres der om valget.

13. maj: Frist for opstilling af kandidater til skolebestyrelsen.

18. maj: kl. 16:30-17:30: Afholdelse af møde mellem kandidaterne.

Senest 27.maj: Kommunikation om udfaldet af fredsvalg eller om procedure for kampvalg

1. august: Den nye skolebestyrelse tiltræder.



Styrket forældredialog

Projekt med inddragelse af forældre

Skolen deltager i projektet *Professional Forældredialog* og er udvalgt som pilotskole. Projektet har fokus på at styrke samarbejdet mellem skole og hjem, og erfaringerne skal senere bruges på alle skoler i kommunen.

I den forbindelse søger vi flere kontaktførelser til en fokusgruppe i indskoling.

Her får I mulighed for at bidrage med jeres perspektiver og være med til at udvikle dialogen mellem forældre og skole.

Vi håber, at flere har lyst til at deltage - kontakt os endelig for at høre mere.

Byggeri og genhusning

BYGGERI
KØBENHAVN

Status byggeri

Det forløber stadig planmæssigt med renovering af afdeling Stevnsgade.

Besøg på byggepladsen

Tirsdag 8. april besøger det store elevråd byggepladsen og 15. april er det personalets tur.

Børnenes kontor - tøjhjælp

Ansøgningskemaer fås hos kontaktlæreren eller på skolens kontor.

Er der flere børn i familien, skal der udfyldes et skema for hvert barn - dog kun skolesøgende børn

Ansøgningerne returneres til kontaktlærer eller kontoret senest mandag den 20. april.



Kalender

2.-6. april: Påskeferie - skolen og KKFO'en

8. april: 08:10-08:40:

Morgensamling (Bh.kl.-2.årg.)

8. april: Eleverrådsmøde - Det lille elevråd

8. april: Eleverrådsmøde - Det store elevråd

8. april: 19:00-21:30:

Gammelelevaften

9. april: Mellemtinsfest

9. april: 17:00-18:30: Infoaften på KKFO'en for nye forældre

13.-17. april: Lejrskole 8. årg.

22. april: 15:45-19:00:

Fagfestival - forældre er inviterede

22. april: Pædagogisk udviklingsdag - KKFO

24. april: Offentliggørelse af udtræksfag - folkeskolens afgangsprøver

27. april: 16:30-19:00:

Skolebestyrelsesmøde

1. maj: Fridag - KKFO'en holder åben

4. maj: Nye børn starter på KKFO'en

5. maj: Flagdag - Befrielsesdagen

5. maj: Første dag for de skriftlige afgangsprøver

6. maj: [Sirener testes](#)

7. maj: Eleverrådsmøde - Det store elevråd

13. maj: 08:10-08:40:

Morgensamling (Bh.kl.-2.årg.)

13. maj: 9. årgang sidste skoledag

14. maj: Kristi Himmelfartsdag

15. maj: Fridag

18. maj: Første dag for de mundtlige afgangsprøver

20. maj: Skolebestyrelsesmøde

25. maj: 2. Pinsedag

28. maj: 17:15-19:45: KKFO - Forældrerådsmøde



Fra skolebestyrelsen

Der har senest været afholdt skolebestyrelsesmøde 25. marts.

Klassedannelse

Skolebestyrelsen og KKFO'ens forældreråd har afholdt det årlige fællesmøde 25. februar. Her drøftede vi samarbejdet og sammenhængen mellem skole og KKFO.

Årets tema var klassedannelsen for kommende børnehaveklasser. I dette skoleår har vi afprøvet en model med udskudt klassedannelse, og på mødet blev erfaringerne evalueret på baggrund af input fra både elever, forældre, medarbejdere og ledelse.

Drøftelserne viste, at der er forskellige perspektiver på, hvordan klassedannelsen bedst understøtter stærke børnefællesskaber. Der var både argumenter for at fortsætte forsøget og for at vende tilbage til den tidligere model.

Efter en afstemning blev det besluttet at gå tilbage til de eksisterende principper, hvor klasserne dannes inden skolestart. Fremover vil klassedannelsen således ligge fast pr. 1. maj.

Vi takker for det store engagement og de mange nuancerede input, som er med til at kvalificere vores beslutninger.

Mobilkultur

Skolebestyrelsen har på mødet 25. marts revideret skolens principper for mobilkultur frem mod skoleåret 2026-2027.

Drøftelserne har været præget af et godt og konstruktivt samarbejde, hvor elevrådet har bidraget med vigtige perspektiver fra hverdagen på skolen. Særligt elevrådsforpersonen har fremhævet, at mobilen i dag er en naturlig del af unges liv – og at det derfor er vigtigt ikke kun at fokusere på forbud, men på at lære eleverne at håndtere deres skærmtid ansvarligt.

Dette perspektiv blev taget seriøst i drøftelserne, hvor der også var fokus på skolens dannelsesopgave og på at skabe gode fællesskaber – både med og uden skærme.

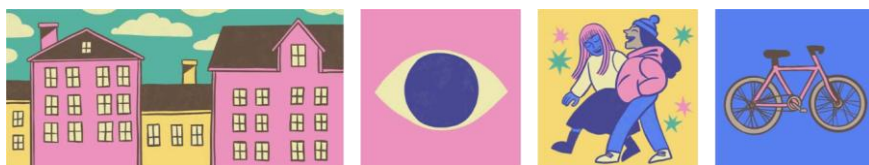
Skolebestyrelsen har dog besluttet at fastholde den gradvise udfasning af mobiltelefoner i skoletiden. I skoleåret 2026-2027 vil elever i 9. klasse fortsat have mulighed for at have deres mobiltelefoner i pausen kl. 12:00-12:30, hvorefter skolen bevæger sig mod at blive mobilfri i skoletiden året efter.

Skolebestyrelsens dagsordner og referater

Dagsordner til og referater fra møderne kan læses [her](#) under 'Forældresamarbejde'.

Månedens princip

Denne måneds fremhævede princip er principperne for Røg- og nikotinfri skoletid og samarbejde mellem forældre og skole, som netop er blevet revideret. Principperne kan læses [her](#).



Indhold

- Skolebestyrelsesvalg
- Styrket forældredialog
- Byggeri og genhusning
- Børnenes kontor – tøjhjælp
- Fra skolebestyrelsen
- Flexuge i uge 12
- FerieCamp
- Kunstprojekt på KKFO'en
- Personalia

Flexuge i uge 12

Børnehaveklasseårgangen

På børnehaveklasseårgangen har der været arbejdet med forfatterskab med udgangspunkt Pippi Langstrømpe i flexugen. Eleverne har været organiseret på tværs af klasserne i blandede hold, og har deltaget i forskellige værksteder. Formålet har været både at styrke det faglige, kreativiteten og det sociale fællesskab på tværs af årgangen.

I løbet af ugen har børnene arbejdet med forskellige aktiviteter. De har blandt andet lavet en bog om Pippi, hvor de har skrevet om Pippi og hendes venner Tommy og Annika. Derudover har de været igennem Pippis styrkeprøve med flere forskellige aktiviteter. De har malet Pippi, med fokus på hendes udsende, og de har været på et tingfinder løb i forbindelse med Pippis kommode, hvor de efterfølgende har tegnet og skrevet om deres fund.

Vi har igennem ugen haft fokus på varierede arbejdsformer og samarbejde på tværs af klasserne, og vi oplevede i den grad, at eleverne har været engagerede og motiverede.

Ugen blev afsluttet med en fælles evaluering, herunder en quiz om Pippi og små udstillinger af elevernes produkter.

Samlet set har Pippi-flexugen været en givende fordybelse fagligt, socialt og kreativt.

5., 6. og 7. årgang

I flexugen arbejdede eleverne på årgangene med temaet "Lande fra alle verdens kontinenter".

Eleverne arbejdede i tværgående grupper og fordybede sig i hvert deres land med fokus på kultur, historie, mad og traditioner. Ugen bød på både kreativt arbejde og nye samarbejder på tværs af årgange.

Flexugen blev rundet af med præsentationer, hvor eleverne delte deres oplevelser og viden.

Ugen havde fokus på fællesskab, samarbejde og global forståelse - noget der tydeligt kom til udtryk i elevernes engagement.

FerieCamp

På FerieCamp kan dit barn prøve sjove aktiviteter, som afholdes af lokale foreninger og institutioner. De har hold, som dit barn kan fortsætte på efter ferien. Man kan blandt andet være med til boldspil, kreativitet eller prøve kræfter med kampsport.

FerieCamp er gratis for alle børn og unge mellem 3 og 17 år. Man kan deltage uden tilmelding, medmindre andet er angivet i programmerne.

Programmerne finde du

her: <https://feriecamp.kk.dk/programmer>



Vores kvarter
Vores skole

Kunstprojekt på KKFO'en

Kendte kunstnere



Personalia

Ansættelser

Vi har ansat 2 nye pædagoger på KKFO'en. Det er:

- Christian Stølberg Castro Lagunas, der starter 1. maj i børnehave-klassen og på KKFO afd. Kosmo
- Kausar Loukili der også starter 1. maj i børnehaveklassen op på KKFO afd. Mælkevejen

Velkommen til Christian og Kausar til fællesskabet Guldberg Skole og Fritid.

På vegne af personale og ledelse
Morten Nielsen

**Ambition og
Ansvarlighed**

**Fællesskab og
Forskellighed**

**Dannelse og
Medborgerskab**

Guldberg Skole og Fritid er et fællesskab, hvor alle har en plads og hvor den enkelte styrkes og udvikles til at kunne bevæge sig uden for skolens trygge ramme med et fagligt, socialt og personligt afsæt for at bidrage til, passe på og sætte sit præg på den verden han, hun, de er en del af.