

## Principper for brug af skærm i undervisning, pauser og fritid

5. maj 2025/ skolebestyrelsen

### Formål

At sikre en balanceret og meningsfuld brug af skærme, der styrker læring, trivsel og digital dannelse i skole og fritidstilbud. Principperne skal skabe klare rammer for, hvordan skærme og digitale teknologier anvendes på skolen og i fritidsmiljøet.

### Mål:

- At skærme bruges ud fra tydelige didaktiske og pædagogiske formål
- At eleverne opnår digital myndiggørelse og udvikler kritisk tænkning
- At sikre variation mellem digitale og analoge aktiviteter
- At fremme trivsel og fællesskab i undervisning, pauser og fritid
- At skabe åben dialog mellem skole, hjem og elever om skærmvaner

### Skærmbrug skal altid kunne begrundes fagligt

- Digitale teknologier anvendes kun, når de er pædagogisk meningsfulde
- Skærm må ikke bruges som tidsfordriv eller belønning

### Skærme indgår i et varieret læringsmiljø

- Der skal være bevidst vekslen mellem digitale og analoge aktiviteter
- Analoge redskaber og bevægelse prioriteres for at understøtte nærvær og fysisk aktivitet

### Skærmbrug skal bidrage til elevernes digitale dannelse

- Elever skal lære at forholde sig kritisk og etisk til digitale teknologier og medier

### Skærmfrie pauser og attraktive alternativer

- Der skabes muligheder for fysisk aktivitet og sociale fællesskaber
- Fritidspædagogiske aktiviteter prioriteres frem for individuel skærmbrug

### Samarbejde med hjemmet om skærmvaner

- Dialog med forældre om skærmbrug i hjemmet og sociale medier
- Fælles tilgang drøftes i skolebestyrelse og på forældremøder

### Voksne som rollemodeller

- Lærere og pædagoger viser en balanceret og bevidst brug af digitale teknologier
- Forældre opfordres til at være rollemodeller

### Det er skolebestyrelsens ansvar:

- At vedtage og følge op på principperne
- At sikre sammenhæng mellem principper og skolens øvrige politikker
- At være i dialog med ledelse og forældre om princippernes betydning



## Det er læreres, pædagogers og forældres ansvar:

- At anvende skærme reflekteret og med afsæt i principperne
- At gå foran som gode rollemodeller
- At tale med eleverne om skærmb brug og bidrage til et trygt digitalt fællesskab

## De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen er ansvarlig for udarbejdelse af retningslinjer ud fra principperne.  
Retningslinjerne skal sikre faste rammer og fælles ansvar for skærmb brug.  
Retningslinjerne udarbejdes i samarbejde med personale og elever.
3. Skolelederen er ansvarlig for at principper og retningslinjer implementeres i praksis.
4. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

## De formelle rammer

Folkeskolelovens § 44, stk. 2:

Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder anvendelse af undervisningsmidler og digitale teknologier.

