

Sjællandsgade 10
2200 København N
tel.: 3539 2311

www.guldborgskole.kk.dk
mail@guldborgskole.kk.dk

Nørrebro d. 19. marts 2013

Guldborg Skoles inklusionsindsats

Definition af inklusion

Inklusion er en vedvarende proces, der handler om at skabe åbne og udviklingsorienterede miljøer, hvor *alle* børn og unge oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet. Målet er, at *alle* børn og unge skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer de er, og dermed sikres faglig, personlig og social udvikling.

Overordnet formål med inklusionsindsatsen

Det overordnede mål med inklusionsindsatsen på Guldborg Skole er, at *alle* børn og unge oplever, at de trives og udvikles i de skolefællesskaber, de er en del af. På den måde skabes mulighed for, at *alle* børn og unge får udnyttet og udviklet deres viden, kompetencer og ressourcer og dermed oplever, at deres aktuelle og fremtidige handle- og valgmuligheder udvides.

Principper for inklusionsindsatsen

Arbejdet med inklusion skal være til gavn for *alle* børn, unge og ansatte på skolen og dermed for skolens kerneydelse – undervisningen.

Inklusion sker i anerkendelse af, at fællesskab er et afgørende middel, hvad enten der er tale om store eller mindre, formelle eller uformelle fællesskaber.

Metoder i inklusionsindsatsen

- ⇒ At udvikle lege- og læringsmiljøer, der vægter fællesskab, mangfoldighed og forskellighed, og hvor den pædagogiske praksis tager hensyn til, at børn og unge udvikler sig på forskellige måder.
- ⇒ At fokusere på udvikling af børnenes og de unges faglige, personlige og sociale kompetencer.
- ⇒ At tage udgangspunkt i de muligheder og styrkesider, som børn og unge har, og skabe mulighed for, at alle børn og unge får en plads i forpligtende fællesskaber med kammerater og voksne.
- ⇒ At forældre inddrages som ressource i samarbejdet om klassens og den enkelte elevs trivsel og læring. Skolen anerkender, at forældre er eksperter i deres børn. Den måde forældre forholder sig til skolen på, har stor betydning for, hvordan barnet indgår i skolens fællesskaber.
- ⇒ At lærere og pædagoger er eksperter i klassesituationer og sociale fællesskaber.

Redskaber i inklusionsindsatsen

Redskaber, der understøtter inklusionsindsatsen, vil udvikle sig over tid og anvendes efter relevans i forhold til de større og mindre fællesskaber, der eksisterer på Guldborg Skole. Nedenstående tiltag er eksempler på aktuelle redskaber, der på forskellig vis understøtter inklusionsindsatsen:

- Inklusionspædagoger
- Adfærd, Kontakt & Trivselsvejledere (AKT)
- Ressourcecenter
- Holddeling
- Specialcenter
- Sprogcenter
- Læringsstilsbaseret undervisning
- Udeskole: Skolen i Skoven (SIS), Kulturklasser og Samfundsklasser
- Masterclass i udskolingen
- Inklusionskurser for *alle* medarbejdere på skolen
- Kontaktforældre
- Legegrupper
- Sociale arrangementer

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde d. 19. marts 2013