



Sted: Afd. indskoling, indgang C, personale rummet

Tid: Kl. 16:30-19:00

Senest 7. hverdag efter mødet udsender referenten referatudkast til medlemmerne og deltagerne fra den daglige ledelse. Hvis forperson, skoleleder og referent ikke senest 5. hverdag efter udsendelse af udkastet modtager ændringsønsker til udkastet, så er referatet godkendt. I modsat fald behandles referatet ved næste skolebestyrelsesmøde.

	<b>Formål og uddybning</b> Hvad? Hvorfor? Hvordan?	<b>Referat</b> Beslutninger
<p><b>1. Godkendelse af dagsorden</b> (16:30 - 16:35)</p> <p><i>Behandlingsform:</i> Orienterende, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Dagsordenen er udarbejdet af forpersonskabet og skoleleder. Referat af seneste skolebestyrelsesmøde er udsendt 26. februar.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Bestyrelsen skal godkende dagsordenen med evt. ændringer. Der orienteres om, at referatet fra mødet 25. februar er godkendt. Der orienteres evt. ift. forhold, der har betydning for mødets afvikling mv.</p>	<p><b>Mødeleder:</b> Henrik <b>2024:</b> 10.01.: Lise; 26.02.: Nina; 03.04.: Stine S; 24.04.: Henrik; 22.05.: Henrik; 10.06.: Marie; 28.08.: Nina; 25.09: Henrik; 28.10.: Stine; 25.11.: Christine <b>2025:</b> 15.01.: Anja; 26.02.: Sanne; 26.03: Lise; 05.05: Nina; 16.06: Henrik; 27.08: Anna; 29.09: Emilie; 27.10: Henrik; 24.11: Lise <b>2026:</b> 14.01: Stine; 25.02: Christine; 25.03 Henrik;</p> <p><b>Afbud:</b> Lise</p> <p><b>Drøftelse</b></p> <p><b>Beslutning</b> Godkendt</p>
<p><b>2. Fra elevrådet</b> (16:35 - 16:50) <i>Behandlingsform:</i> orienterende, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Alexander, Jana, Camille, Karla, Christina og Morten</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> På Guldberg Skole er elevrådet organiseret i et lille elevråd og i et store elevråd ift. skolens 2 afdelinger. Der holdes møde ca. en gang om måneden. Der har senest været afholdt elevrådsmøde både i det store og det lille råd 3. marts. En gruppe elevrådsrepræsentanter fra det store råd har skrevet en mail til Børne- og Ungdomsudvalget vedr. skolens gårdtoiletter. Sanne havde møde med dem, hvor hun hjalp dem.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Det lille elevråd er i gang med en proces omkring skolegården og ønsker og drømme om forbedringer.</p> <p>Legepatroljen oplever det går godt, mange fra 5. årgang vil gerne være det. De små elever er en gang imellem ikke så gode til at lytte til de store.</p> <p>Vi har snakket om hvordan vi kan gøre skolen bedre, bl.a. mht. toiletter, en gruppe har også talt om tiltag mod mobning. Det store elevråd ønskede at mobilreglerne skal op igen.</p>

	<p><i>Bilag 2.1, 2.2, 2.3</i></p> <p><b>Sagshandling</b>  Elevrådsrepræsentanterne fortæller om elevrådsarbejdet på skolen.  Skolebestyrelsen drøfter og beslutter opfølgning på elevrådenes ønsker.</p>	<p>En gruppe elevrådsrepræsentanter fra det store elevråd med Sannes hjælp skrevet til politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget og der er kommet svar fra borgmesteren.</p> <p>9. klasserne har ønsket at elevrådets belønningstur rykket fra august til april, så de kunne være med. 24.april tager begge elevråd i Leos Lege-land.</p> <p><b>Beslutning</b></p>
<p><b>3. Skolebestyrelsesvalg i foråret</b>  (16:50 - 17:10)</p> <p><i>Behandlingsform:</i>  Orientering, drøftelse, beslutning  <i>Ansvarlig:</i>  Morten</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>  Skolen og skolebestyrelsen skal planlægge og afholde valg til skolebestyrelsen. Valget skal være planlagt senest 15. april og gennemført senest 27. maj  Alle bortset fra Lise er på valg.  Inden valget kan annonceres, skal vi have fastlagt bestyrelsens sammensætning.  Henrik har udarbejdet 2 forslag til tilpasning af forretningsordenen.  Som en del af reklamen for skolebestyrelsesvalget inviterer forældrepræsentanterne på morgenkaffe. Fagfestivalen 22. april bruges også til at reklamere for valget.  9. april er der infoaften for de kommende forældre på KKFO'en. Sanne deltager og fortæller også her om valget.</p> <p><b>Sagshandling</b>  Forslag til opdateret forretningsorden behandles.  Skolebestyrelsen drøfter og aftaler planlægningen af valget.</p>	<p><b>Drøftelse</b>  Områdechefen har givet grønt lys til at skolebestyrelsen udvider antallet af forældre- og elevrepræsentanter. Henrik har udarbejdet 2 forslag, som blev behandlet.</p> <p>Forældrepræsentanterne skal altid være overtallige med minimum 1. Der var tvivl ift. om vi kan få 3 elever til at komme til møderne.</p> <p><b>Beslutning</b>  Der er enighed om at vi går med forslag 1.  Skolebestyrelsen udvides med 1 forældrepræsentant og dermed også med 1 forældresuppleant.  Iht. styrelsesvedtægten er der fremover 3 medarbejderrepræsentanter, hvoraf den ene skal være medarbejder i KKFO'en.</p>

	<i>Bilag 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</i>	
<p><b>4. Skolens værdier og regelsæt</b> (17:10 - 17:25)</p> <p><i>Behandlingsform:</i> Drøftelse, beslutning <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Jf. årshjulet behandler skolebestyrelsen skolens værdier og regelsæt på Guldberg Skole kaldet grundlov og værdisæt. Skolen har mulighed for at sanktionere bl.a. jf. bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Skolebestyrelsen behandler skolens grundlov og værdisæt og drøfter herunder, hvordan vi tydeligere efterlever værdierne - hvad forældre, elever og personale hver især gør for dette. Under punktet drøftes afklaring af skolens brug af sanktionsmuligheder bl.a. jf. bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen. <i>Bilag 4.1, 4.2</i></p>	<p><b>Drøftelse</b> Fra skolens side er der ønske om at der på de ugentlige klassemøder arbejdes med skolen værdisæt - 10 opfordringer til efterlevelse af værdierne. Hvad kan forældrenes rolle være ind i det?</p> <p>På 6. årgang har det været et punkt på forældremødet, hvor de gennemgik de 10 opfordringer for at forstærke kulturen mellem skolen og forældre.</p> <p>Det giver mening at tale om det, vi gerne vil, hvis der på sigt er brug for noget om hvordan vi sanktionere, kunne man så lave et princip/dokument om det separat, og i stedet have fokus på alt det, vi gerne vil sammen.</p> <p>Det er ift. få elever og få gange vi har brug for at sanktionere, så vi vil hellere holde fokus på værdier og dannelse. Dog kan der nogle gange være ønske om at kende sanktionsmuligheder, og måske kan der på sigt i skole-hjemsamarbejdet være brug for drøftelse med forældrene om at lave aftaler når tingene bliver svære.</p> <p>Kunne man tænke det sammen med professionel forældredialog og til infomøder.</p> <p>Skal vi også på sigt tydeliggøre hvordan, vi sanktionerer på skolen? Indtil videre er det en viden skolens professionelle har (Bekendtgørelse om fremme af god ro og orden i skolen).</p> <p>Man kunne i værdiprincipperne henvise til et regelsæt (som kunne være et internt dokument). Der er dog bekymring for, om det kan blive for upræcist, da der også er brug for handlemuligheder.</p>

		<p>Som forældre er det en tryghed, at der bliver arbejdet med det utrygge, men også at vide er der er nogle handlemuligheder.</p> <p>Kunne man i forbindelse med skolestart gøre forventningerne klare?</p> <p>Kunne man også genbesøge værdierne i forbindelse med klubstart?</p> <p>Kunne de bruges i forbindelse med skole-hjemsamtalerne?</p> <p><b>Beslutning</b> At gøre værdierne til en del af tiltaget Professionel forældredialog.</p>
<p><b>5. Årsberetning og afholdelse af bestyrelsens årsmøde med forældrene</b> (17:25 - 17:35)</p> <p><i>Behandlingsform:</i> Drøftelse, beslutning</p> <p><i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b></p> <p><i>Årsberetning</i> Jf. styrelsesvedtægt for folkeskolen i Københavns Kommunes skoler § 4 stk. 11 afgiver skolebestyrelsen en årlig beretning.</p> <p><i>Årligt møde med forældre</i> Jf. styrelsesvedtægt for folkeskolen i Københavns Kommunes skoler § 4 stk. 12 afholder et møde for samtlige forældre med børn på skolen. Sidste år blev mødet holdt samtidigt med fagfestivalen i april.</p> <p>På sidste møde blev det aftalt, at Henrik udarbejder udkast til årsberetningen og forslag til hvordan, den kan præsenteres.</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p> <p><i>Årsberetning</i> Henrik sender udkast som behandles og vedtages.</p> <p><i>Årligt møde med forældre</i> Skolebestyrelsen planlægger det årlige møde og aftaler, hvordan årsberetningen formidles.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Henrik har lavet udkast til årsberetning. Det er en gennemgang af arbejdet i skolebestyrelsen - de vigtigste temaer.</p> <p><b>Beslutning</b> Henrik kommer med et opdateret udkast ud med referatet med en deadline.</p>

<p><b>Pause</b> (17:35- 17:45)</p>		
<p><b>6. Revision og fastlægning af principper for mobilkultur for 2026-27</b> (17:45 - 18:05)</p> <p><i>Behandlingsform:</i> Drøftelse <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> På skolebestyrelsesmødet 16. juni 2025 besluttede skolebestyrelsen at evaluere og beslutte tilpasning af principperne for skoleåret 2026-2027.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Skolebestyrelsen fastlægger evalueringsprocessen herunder hvornår principper for skoleåret 2026-27 fastlægges. <i>Bilag 6.1</i></p>	<p><b>Drøftelse</b> Principperne skal revideres.</p> <p>Vi skal indsamle viden blandt eleverne om, hvordan de oplever pauserne. Og spørge forældre og ansatte - særligt på 7., 8. og 9. årgang.</p> <p>Skolen har et ønske om at have en større dannelsesopgave omkring brugen af mobiler.</p> <p>Sidste år blev beslutningen taget under protest fra nogle af forældrene, så der blev indgået et kompromis for at lytte til eleverne og de ansatte.</p> <p>Sidste år spurgte vi bredt ud, der har vi fået viden - så bør vi nøjes at høre dem, som har været berørte 7.-9.årgang?</p> <p>På 9. årgang synes de det giver mening at aflevere mobilen i timen. De oplever dog, at det skaber afstand til lærerne , når der er uvillighed.</p> <p>Eleverne ønsker, at de aflevere dem i timerne, og får dem i pauserne - de kommer for sent når de ikke har deres ure - og de bruger mobilen til at købe mad.</p> <p>Det er anbefalet at få sig et ur eller et bankkort.</p> <p>Giver pausen uden mobil et andet samvær? Alexander mente, at lærerne havde svært ved at stoppe eleverne i at tage deres telefoner. I Alexanders vennegruppe bruger de ikke mobilen.</p>

		<p>Det bør ikke være læreren der tager telefonen, men forældrene der burde tage ansvaret. Fx burde forældrene lærer deres barn om skærmtid. Der er læring i som elev/barn selv at fordele sin skærmtid. Jana sagde, at det er forskelligt, hvad forældrene synes om skærmtid, det giver en noget ansvar. Stine sagde, at det en udfordring, hvis man forsøger at lære ens barn om skærmtid, så ser de fortsat med på de andre børn som har mobil med.</p> <p>Emma fortalte, at der på 8.årgang var to meget forskellige klasser. I den ene klasse har der været stor forældreopbakning til ingen mobil. Eleverne hygger sig i pauserne uden telefoner, med nogle af de elever som ikke har de samme relationer i klassen, har brug for deres telefon til at kontakte venner fra parallelklassen. Vi lever i en digitaliseret verden, hvor mobilen er et værktøj. Hun havde oplevet, at der i loungen sad 20 elever fra 9. årgang med deres mobiler, hvor 8. klasses eleverne spillede bordtennis og hyggede sig med hinanden. Det hjælper ikke at tage den, men vi skal hjælpe dem til hvor de ikke skal have den. Som lærer er det belastende at være mobilpoliti.</p> <p>Der er brug for evaluering, og derefter tages stilling til de foreliggende principper. Ærgerligt at principperne ikke er blevet fulgt, og der ikke er skabt mulighed for at mobilerne bliver låst inde.</p> <p>MED-udvalget ønsker at principper for skærm og mobiltelefon samskrives til et dokument.</p> <p>Intentionen med princippet er, at der ikke skal være privat skærm i skolen.</p>
--	--	--

		<p>Alexander sagde, at mobilen er en del af vores hverdag, så skal vi måske forebygge og lære eleverne nedefra at administrere det.</p> <p>Bør vi køre et år hvor princippet faktisk bliver overholdt?</p> <p>Hvordan ændrer vi narrativet omkring mobilen?</p> <p>Skolebestyrelsen har lagt en linje om en udfasning af mobil i pauser.</p> <p><b>Beslutning</b> Skolebestyrelsen besluttede, at ordningen med mobiler udfases sådan at 2026-2027 må eleverne i 9.årgang få deres mobiler i pausen efter spisning kl. 12:00-12:30. Skoleåret efter er Guldberg Skole en mobilfri skole til privat skærm i skolentiden. Princippet opdateres.</p>
<p><b>7. Principper for samarbejde med eksterne</b> (18:05 - 18:20)</p> <p><i>Behandlingsform:</i> Drøftelse <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> På sidste møde blev det besluttet at bestyrelsen på dette møde mere principielt drøftede hvordan skolen kunne samarbejde og tilrettelægge på dage med lavt fremmøde fx konfirmationsforberedelsesdage mv.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Punktet behandles med afsæt i principperne for samarbejde med eksterne. Skolebestyrelsen drøfter og vedtager evt. tilpasning af principperne. <i>Bilag 7.1</i></p>	<p><b>Drøftelse</b> Vi har tidligere diskuteret når eksterne gerne vil bruge noget af skolens tid – og tidligere talt om at det var rart med en tydelig ramme. Bør skolen lade det gå ud over undervisningstiden? Sanne bakker ikke op om, at der tages undervisningstid fra eleverne på baggrund af eksterne. Og synes det er forkert, hvis skolen melder om-lagt undervisning ud fordi nogle elever skal til konfirmationsforberedelse. Konfirmationsforberedelse bør foregå udenfor skoletiden. Opfordring til at konfirmationsforberedelse ligger efter skoletid eller i weekenden.</p> <p><b>Beslutning</b> Tilføjelse til princippet Ved henvendelse fra eksterne om tilladelse til elevinddragende aktiviteter, som ikke følger pensum, opfordres aktiviteten fra skolens side til at afholdes udenfor skoletiden.</p>

		Morten tilføjer og opdatering godkendes på næste møde.
<p><b>8. Samarbejdet om principper og konkrete forslag</b> (18:20 - 18:40)</p> <p><i>Behandlingsform:</i> Drøftelse <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Forpersonskabet ønsker at drøfte bevægelsen fra det digitale til det analoge - en mere sund balance mellem det digitale og det analoge herunder, at høre ledelse om medarbejderes perspektiver. Lise har forslået at skolen havde en 'bog-byttedag'. Skolens MED-udvalg drøftede på mødet i december om ikke principper for digital dannelse og mobilkultur burde og principperne for brug af skærm var samlet i et dokument.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Skolebestyrelsen drøfter de forskellige perspektiver på forholdet mellem principper og konkrete forslag samt opfølgning på samarbejdet og aftaler evt. opfølgning på de forskellige dele under punktet.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Udskudt til næste møde <b>Beslutning</b></p>
<p><b>9. Henvendelser</b> (18:40 - 18:45)</p> <p><i>Behandlingsform:</i> Drøftelse, beslutning <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Skolen modtager løbende henvendelser fra forældre, elever, medarbejdere og eksterne. Det der er stilet til skolebestyrelsen og skolen, skal op i skolebestyrelsen. Hvis det er stilet til ledelsen, vurderes det, om det er relevant at forelægge skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen kan også selv have mindre emner, der ønskes drøftet. Skolebestyrelsen behandler og følger op på henvendelser. Der har ikke været henvendelser siden sidste møde.</p>	<p><b>Drøftelse</b> - <b>Beslutning</b> -</p>

	<p><b>Sagsbehandling</b> Skolebestyrelsen drøfter og beslutter evt. opfølgning på de enkelte emner.</p>	
<p><b>10. Orientering</b> (18:45 - 18:55)</p> <p><i>Behandlingsform:</i> Orienterende <i>Ansvarlig:</i> Alle</p>	<p><i>Forpersonskabet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mødeleder næste møde</li> </ul> <p><i>Skolens ledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilbud om at deltage i oplæg af Anne Søgaard om vensomhed og forældresamarbejde på Brønshøj Skole 9. april 17:00-18:30 Morten skal give skoleleder på Brønshøj en melding, hvis der er deltagere fra os</li> <li>• Dialogmøde med Børne- og Ungdomsudvalget og skolebestyrelser d. 4. maj 2026 kl. 17-19.00 på Nordøstamager Skole, Holmbladsgade 117, 2300 Kbh S</li> <li>• Skoleudviklingssamtaler 2026 holdes onsdag 16. september kl. 14.00-16.00</li> <li>• Traditioner</li> <li>• Personalia <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fratrædelser</li> <li>○ Ansættelser</li> </ul> </li> <li>• Emner til nyhedsbrev for marts/april</li> </ul>	<p><b>Forpersonskabet</b> Mødeleder: Emilie</p> <p><b>Skolens ledelse</b></p> <p>Sanne deltager i dialogmødet.</p> <p>Traditioner: uge 12 flexuge Personalia: KKFO'en har ansat 2 nye pædagoger Christian og Kausar. Christian har tidligere været i praktik på KKFO'en.</p> <p>Kommunikation i månedsnyhedsbrevet om det gode samarbejde mellem elevrådet og skolebestyrelsen, og opfordring til at tale skærmtid med sit barn fra forpersonskabet i elevrådet.</p>
<p><b>11. Eventuelt</b> (18:55 - 19:00)</p>		<p>Niels fortalte, at klubben har været superglade for samarbejdet med skolen omkring flytningen. Klubben har en forsøgsordning med en klubpædagog med i KKFO'en i forbindelsen med overgangen fra KKFO til klub.</p>
<p><b>Kommende punkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udeskole/fagdage.</li> </ul>	

	<p>Tages op på april mødet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolebestyrelsen får indsigt i, hvad der forventes, at forældre indkøber og betaler i løbet af et skoleforløb. Herunder penge med på ture</li> </ul> <p>Tages op på april-/maj mødet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan bruges pengene fra Mangfoldige Børnefællesskabsprogrammet (MBF)?</li> <li>• Pædagogiske dage på KKFO'en: Hvordan de to pædagogiske dage på KKFO'en skal afholdes fremadrettet.</li> <li>• Skolens organisering: stamhold, fast omstrukturering på f.eks. 7. årgang.</li> <li>• Udgangstilladelse (på sigt, da vi ikke har plads i forbindelse med genhusningen, men op igen slutningen af skoleåret 2024-2025).</li> </ul>	
	<p><b>Forældre:</b>  Anna Borzák  Emilie Lichtenberg  Henrik Eskelund  Maj Eskelund  Sanne E. Jakobsen  Stine Spellerberg</p> <p><b>Elever:</b>  Alexander Lyng Fiorentino, 9B  Jana Kachlan, 7Y</p> <p><b>Medarbejdere:</b>  Emma Gammelgaard Bentzen  Anja Øxbøg</p> <p><b>Eksterne:</b>  Niels Vinther</p>	

	<b>Ledelse:</b> Christina Stenius Morten Nielsen	
--	--	--