

Sted: Afd. Sjællandsgade, personalerummet

Tid: Kl. 16:30-19:00

Der udsendes beslutningsreferat til bestyrelsens medlemmer inden én uge efter mødet.

<b>DAGSORDEN</b> Emne, ansvarlig, tidsramme	<b>Formål og uddybning</b> Hvad? Hvorfor? Hvordan?	<b>Referat</b> Beslutninger
<b>1. Godkendelse af dagsorden og referat</b> (16:30 - 16:40)	<b>Sagsfremstilling</b> Dagsordenen er udarbejdet af forpersonskabet og skoleleder. Referatet fra sidste møde er udsendt 24. juni. <b>Sagsbehandling</b> Bestyrelsen skal godkende dagsordenen med evt. ændringer. Referatet godkendes af de medlemmer, der deltog i mødet 21. juni. Der orienteres evt. ift. forhold, der har betydning for mødets afvikling mv. Dagsordenskabelonen drøftes, fx ift. om der skal være et fastpunkt 'Fra elevrådet' i starten af mødet.	<b>Drøftelse</b>  <b>Beslutning</b> Forretningsorden skal tilpasses af forpersonskabet Dagsorden godkendt Referat godkendt
<b>2. Mødeplan mv.</b> (16:40 - 16:50)	<b>Sagsfremstilling</b> Mødeplan er blevet ændret på et par punkter ift. forslaget fremlagt på sidste møde. Der er fastlagt forretningsorden for skolebestyrelsens arbejde <b>Sagsbehandling</b> Ændringerne til mødeplanen for skoleåret drøftes. Forretningsordenen gennemgås med henblik på evt. tilpasning.	<b>Drøftelse</b> Skal det være muligt at nogle af medlemmerne kan deltage hjemmefra på teams- Fordele og ulempe. <b>Beslutning</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det sidste møde 20. juni flyttes til mandag d.13.juni</li> <li>• Skolebestyrelsesmøde 27. september flyttes til 29. september.</li> <li>• Forpersonskabet ser på årshjulet og kommer med et forslag til hvilke møder skal være fysiske og hvilke på teams, og stiller forslaget på næste skolebestyrelsesmøde i september.</li> <li>• Frem mod jul kan det være en mulighed at deltage på teams, hvis man er forhindret i at deltage fysisk, men det opfordres til fysisk tilstedeværelse</li> </ul>

		<p>hvis muligt. På januar-mødet drøftes det om det fortsat skal være en mulighed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MO står for det tekniske med teams</li> </ul>
<p><b>3. Tema</b> <b>Samarbejde</b> (16:50-17:30)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Ifølge årsplan er der et temapunkt til hvert møde. Temaet for augustmødet er samarbejde. Skolebestyrelsen og skolen har udarbejdet principper og retningslinjer for området. Under punktet orienteres om samarbejdet mellem skole, KKFO og Klub Guldborg. Første tirsdag i oktober mødes repræsentanter fra skolebestyrelsen med elevrådsrepræsentanterne.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Samarbejdet mellem skole, KKFO og klub drøftes på baggrund af orienteringen. Bestyrelsens møde med elevrådsrepræsentanterne planlægges.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Orientering: Vi har været én organisation (skole og KKFO i et år), derudover er der også samarbejdet med vuggestuer og børnehaver og klub i området gennem stærkt samarbejde. I forbindelse med skolereformen har skolen haft et tæt samarbejde med KKFO og klub. KKFO'en og klubben har blandt andet haft kombinationsansatte på skolen. Samtidig har det stor betydning for samarbejdet at klubbens lokaler er på skolen. Skolen er organiseret i årgangsteam, og på hver årgang er en pædagog årgangskoordinator som deltager i årgangens teammøder. På grund af faldende børnetal er 12 medarbejdere på KKFO'en blevet reduceret i tid, hvilket betyder, at det kun er uddannede pædagoger, der er med i skolen, og medhjælperne er på KKFO'en sammen med pædagogerne. Hele skolen og pædagogerne er i gang med at arbejde med co-teaching som handler om hvordan der kan være to professionelle i klasserummet sammen og bruge hinandens ressourcer. Medarbejderne oplever det er rart, at det er prioriteret at kunne få fælles fagligt input til lærere og pædagoger, som man fælles kan arbejde videre med. Klub vil fremover blive en del af en klub-klynge, klubben kan også mærke det dalende elevtal, men da klubben også har aftenklub, er den knap så ramt på økonomien.</p> <p>I næste uge skal Niels og Morten ud til den nye skole der er ved at blive bygget i Valby, for at fortælle om det gode skole og klub samarbejde.</p> <p>Forslag om at få det gode samarbejde ud om KKFO, klub og skole bredere end til forældrene.</p> <p>Er der mulighed for at der kan laves noget ekstra ift. 6. årgang fra klubbens side, som er blevet sammenlagt under corona (Niels ser på det).</p>

		<p>Medlemmer fra skolebestyrelsen plejer at mødes med elevrådsrepræsentanter d.5.oktober kl.14-15</p> <p><b>Beslutning</b>  Nina vil gerne lave en 'quiz og byt' til mødet elevrådet og et oplæg.  Malene undersøger om hun kan deltage og vender tilbage.  Der skrives til hele skolebestyrelsen for at høre om der er andre der kan deltage, ellers tages det op på næste møde, for at finde en ny dato</p>
<p><b>4. Byggeri, byggeproces og genhusning</b> (17:30 - 17:45)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>  <b>Genhusning</b>  Indstilling til Børne- og Ungdomsforvaltningens direktion er indsendt inden sommerferien. 10. august har der været afholdt møde mellem Nicolai Kragh Petersen, resourcedirektør i Børne- og Ungdomsforvaltningen og skolebestyrelsen.</p> <p><b>Byggeri og byggeproces</b>  Guldberg Skole udvides med ny skolebygning i De Gamles By, som skal være udskolingsafdeling. De nuværende skolebygninger skal være basisafdelinger.</p> <p>Processen med at udarbejde dispositionsforslag går ind i sin sidste fase.</p> <p>Plan for byggeproces:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22.06.21-20.12.21: Projektforslag</li> <li>• 21.12.21-06.07.22: Myndigheds- og hovedprojekt</li> <li>• 07.07.22-21.06.23: Udførelse - etape 1 - Sjællandsgade</li> <li>• 20.07.23-03.07.24: Udførelse - etape 2 - Stevnsgade</li> <li>• 31.07.24: Ibrugtagning</li> </ul> <p>Den nye afdeling i De Gamles By skal stå færdig i 2027.</p> <p><b>Sagsbehandling</b>  <i>Skolebyggeri</i></p>	<p><b>Drøftelse</b>  Forvaltningens resourcedirektør, Nicolai Kragh Petersen har skrevet at skolebestyrelsens input er blevet indarbejdet i forslaget til budgetforhandlingerne ift. genhusningen af skole, KKFO og klub.</p> <p><b>Beslutning</b>  Nanna og Henrik skriver til Børne og Ungeudvalget som opfølgning på mødet Nicolai Kragh Petersen</p>

	<p>Skolebestyrelsen modtager orientering om byggeprocessen.  <i>Genhusning</i>  Skolebestyrelsen drøfter møde med direktøren 10. august og modtager orientering fra Morten på baggrund af hans samtale med direktøren.</p>	
<b>Pause (17:45 - 17:55)</b>		
<p><b>5. Corona - samarbejde og kommunikation (17:55-18:15)</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>  Som restriktionerne ift. corona-situationen ophæves er der behov for at se på de forhold vi opdagede som værdifulde under de anderledes rammer</p> <p><b>Sagsbehandling</b>  Skolebestyrelsen drøfter, hvad vi læret under de andre ramme og hvad vi ønsker at videreføre eller lade os inspirere af.  Fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre afleverer udenfor skolen</li> <li>• Forskudte pauser</li> <li>• Afholdelse af møder på Teams</li> </ul>	<p><b>Drøftelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældre afleverer udenfor skolen</li> </ul> <p>Pt. afleverer 0.årgang i klassen med forældre, på 1.årgang kan forældrene komme med op om fredagen, det opleves som godt, og giver en rolig start på dagen.</p> <p>Flere af medarbejderne tænker, det er en god mulighed at eleverne bliver afleveret udenfor.  Samtidig er den daglige dialog også vigtig.  Flere årgange har stille-morgen, og det kan være svært, hvis der er meget trafik ind og ud af klassen.</p> <p>Giver det mening at der er en fælles udmelding til alle forældre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskudte pauser</li> </ul> <p>Der var klare fordele ved pauserne og færre i gården, og lidt mere kaos i 10-pausen nu hvor alle er ude samtidig.</p> <p>Børnene kunne godt lide de forskudte pauser, og kunne også bruges som et pædagogisk værktøj ift. konfliktniveau, samt styrke sammenholdet på en årgang (klasse-sammenlægninger)</p> <p>Skolen har en opgave til løsning af forskudte pauser, især hvis vi fra skoleåret 22-23 har container i gården i forbindelse med genhusningen.</p> <p>Dog opleves det som at eleverne stille og roligt er ved at vænne sig til pauserne med flere elever, og de er glade for at de nu kan være i hele skolegården.</p>

		<p>STV: der er anvendt trivselsmidler til gårdaktiviteter (Leg på streg)</p> <p>Kan klubben og salene tages i brug på STV i pauserne?</p> <p>Flere voksenstyrede aktiviteter kunne måske hjælpe på konfliktniveauet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af møder på Teams</li> </ul> <p>Det har fungeret godt.  Kan give fleksibilitet, også ift. skole-hjemsamtaler  Meget uv har fungeret godt på teams.  Skole-hjemsamtaler, er der få af, og det er rart at mødes fysisk.  Mødet med lærerne ansigt til ansigt er rart.  Vigtigt med en bro mellem skole og hjem, en del af dannelsen  Man kan tænke at det kan være et tilbud/mulighed til alle i forældregruppen</p> <p><b>Beslutning</b></p>
<p><b>6. Revision af principper  Klassedannelse, sammenlægninger og -ombrydning</b>  (18:15 - 18:25)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>  Skolebestyrelsens opgave er bl.a. at fastlægge principper for skolens virksomhed og føre tilsyn med, at principperne bliver omsat til praksis.  Skolens principper for klassedannelse -sammenlægning – ombrydning har senest været anvendt ved klassesammenlægninger på nuværende 5., 6. og 7 årgang og anvendes pt. ved klassesammenlægninger på 4. årgang.</p> <p><b>Sagsbehandling</b>  Forslag til revision af skolens principper for klassedannelse -sammenlægning – ombrydning drøftes tilpasse og vedtages.  Det drøftes om eksempel på procesplan skal tilføjes princippet.  <i>Bilag</i></p>	<p><b>Drøftelse</b>  Sanne og Morten har set på principperne og delt dem op i to.</p> <p>Begrebet tag en ven med er taget ud fordi, det kan blive misforstået.</p> <p><b>Beslutning</b>  Sanne og Mortens udkast vedtages og procesplanen tilføjes princippet.</p>

<p><b>7. Forældre- og elevhenvendelser</b> (18:25 - 18:35)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Skolen modtager løbende henvendelser fra forældre og elever. Det der er stilet til skolebestyrelsen og skolen, skal op i skolebestyrelsen. Hvis det er stilet til ledelsen, vurderes det, om det er relevant at forelægge skolebestyrelsen. Skolen har fået henvendelser vedr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afholdelse af møder og arrangementer, hvor forældre deltager forskudt</b> I løbet af året afholdes møder og andre arrangementer, hvor skole og KKFO inviterer forældrene. Nogle af disse arrangementer er placeret således, at nogle forældre an have svært ved at deltage, hvis man har flere børn på skolen.</li> </ul> <p><b>Sagsbehandling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afholdelse af møder og arrangementer, hvor forældre deltager forskudt</b> Forældrerepræsentanterne drøfter fordele og ulemper ift. placering af møder og andre arrangementer. Skolebestyrelsen formulerer evt. et ønske til skolens og KKFO'ens ledelse ift. fremtidig planlægning.</li> </ul>	<p><b>Drøftelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afholdelse af møder og arrangementer, hvor forældre deltager forskudt</b> Vigtigt med forældreinvolvering uden at man skal vælge mellem arrangementer og dermed også vælge til og fra i forhold til det enkelte barn.</li> </ul> <p>Vigtigt der stadig holdes fast i at årgangen starter fælles.</p> <p>Kunne man starte i klasserne, så årgange og så klasserne.</p> <p><b>Beslutning</b></p>
<p><b>8. Normkritisk pædagogik på skolen</b> (18:35 - 18:45)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Der kommer mere og mere fokus på at skoler og institutioner inddrager et mere normkritisk perspektiv på opgaven med at skabe rammer for alle børn og unges plads i fællesskabet.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> På baggrund af kort oplæg fra Morten drøfter og rådgiver skolebestyrelsen skolen ift. arbejdet med større fokus på normkritik i arbejde med skolens børn og unge.</p>	<p><b>Drøftelse</b> På baggrund af tidens kønsidentitets debat, hvordan kan vi så være mere bevidste om, hvordan tingene hænger sammen, og hvordan vi som professionelle italesætter tingene. Sex og samfund har lavet en rapport der hedder: Lige køn leger bedst. Hvordan kan skolen have øget fokus på området. Vigtigt at det bliver en naturlig/neutral tilgang. Der bliver arbejdet med det i mange af klasserne.</p> <p>Vigtigt at sproget følger med.</p>

		<b>Beslutning</b> Forpersonskabet snakker om hvordan skolebestyrelsen skal arbejde videre med det, også i forhold til skolens værdisæt
<b>9. Orientering</b> (18:45 - 18:55)	<p>Skolens ledelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nyhedsbrev for august <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Emner</li> </ul> </li> <li>• Fra BUU - Øget frihed på skoleområdet i skoleåret 2021-22 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærertimer</li> <li>○ Undervisningskompetencekravet fraviges</li> <li>○ Skolelederen kan undlade, at der udarbejdes elevplaner for hele klasser</li> <li>○ Skolelederen skal orientere områdechefen om undladelse af udarbejdelse af elevplaner</li> </ul> </li> <li>• Ekstraordinær fri - genbesøg</li> </ul>	<p>Nyhedsbrev: co-teaching, navne, elevrådsvalg, skolens fødselsdag (er det muligt at starttidspunktet er lidt senere, f.eks kl.15, eller kl.15.30)</p> <p>Planen er at man kan komme flydende</p>
<b>10. Eventuelt</b> (18:55 - 19:00)		

<b><u>Kommende punkter</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den årlige drøftelse af inklusion (septembermødet) <i>Inklusionsvejledere inviteres med til mødet.</i> Herunder: Principper for arbejdet med trivsel (skolens trivselsplan) og principper for inklusion.</li> <li>• Måltidskultur (<i>tages op efter corona</i>)</li> <li>• Samarbejdet om kommunikation og branding</li> <li>• Røgfri skoletid – Status og drøftelse</li> </ul>	
--------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhed og slik</li> </ul>	
<b>Dato:</b> 20.08.21	<b>Referent:</b> Christina Stenius	
	<p><b>Forældre:</b>  <b>Henrik Eskelund</b>  <b>Marie Daugaard</b>  <b>Lise Korsbæk</b>  (Maj Eskelund)  <b>Malene Grav</b>  <b>Nana Vaaben</b>  <b>Nina Thilo Funder</b></p> <p><b>Elever:</b>  <i>Der er afholdes valg til elevrådet senest 3. september</i></p> <p><b>Eksterne:</b>  <b>Niels Vinther</b></p> <p><b>Medarbejdere:</b>  Christine Dahl  Jakob Thuren</p> <p><b>Ledelse:</b>  Christina Stenius  John David Nielsen  Morten Nielsen</p>	