

Sted: Afd. indskoling, Sjællandsgade, 1. sal, personalerummet

Tid: Kl. 16:30-19:00

Senest 7. hverdag efter mødet udsender referenten referatudkast til medlemmerne og deltagerne fra den daglige ledelse. Hvis forperson, skoleleder og referent ikke senest 5. hverdag efter udsendelse af udkastet modtager ændringsønsker til udkastet, så er referatet godkendt. I modsat fald behandles referatet ved næste skolebestyrelsesmøde.

<b>DAGSORDEN</b> Emne, ansvarlig, tids- ramme	<b>Formål og uddybning</b> Hvad? Hvorfor? Hvordan?	<b>Referat</b> Beslutninger
<p><b>1. Byggeri, byggeproces og genhusning</b>            (16:30 - 17:00)  <i>Behandlingsform:</i>            Orienterende, drøftelse, beslutning,  <i>Ansvarlig:</i>            Skolens ledelse</p> <p><i>Under punktet deltager repræsentanter fra Børne- og Ungdomsforvaltningens byggeafdeling (BUF) og fra Byggeri København (ByK)</i></p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>            Guldberg Skole udvides med ny skolebygning i De Gamles By, som skal være udskolingsafdeling. De nuværende skolebygninger skal være basisafdelinger og renoveres i de kommende 2 skoleår.</p> <p>Indflytning i pavillonerne for afd. indskoling er yderligere i forsinket og datoen for udflytning til pavillonerne er endnu ikke fastlagt.</p> <p>Teknik og miljøforvaltningen (TMF) har trukket tilladelsen til fælles anvendelse af del af Prinsesse Charlottes Gade.</p> <p>Vi har modtaget opfordring fra nabo om af være med i en ansøgning til Bylivsgadepuljen.</p> <p><b>Sagsbehandling</b>            Repræsentanterne fra BUF og ByK giver en status på afslag fra TMF og hvilke muligheder, der er for at opnå tilladelse.</p> <p>Der gives en status ift. Bylivsgadepuljen.</p> <p>Skolebestyrelsen modtager status for byggeri og genhusning.</p> <p>Forældrerepræsentanterne beslutter evt. ny henvendelse til Børne- og Ungeudvalget.</p>	<p><b>Drøftelse</b>            Lene Solvang, ByK,            Anita kommunikationspartner, ByK            Birgitte Clasen, BUF,            Lars Bahn, BUF</p> <p>Lene fortalte, at underleverandøren Expandia ikke har kunnet levere pavillonerne til tiden, derfor er genhusningen forsinket. Pavillonerne er nu opstillet, men vi afventer ibrugtagningstilladelse. Indflytning forventes at kunne ske tirsdag 11. april.</p> <p>Vedr. Prinsesse Charlottes Gade sagde Lene, at tilladelsen til fælles anvendelse var blevet trukket tilbage af Teknik og Miljøforvaltningen (TMF). Der er nu igen opnået tilladelse fra det ene af to afdelinger i TMF. Det forventes, at det hele går op i en højere enhed snart.</p> <p>Forældrerepræsentanterne spurgte om det tilbageværende udeareal levede op til lovgivning. Der blev samtidigt spurgt til en afklaring, og om der blev arbejdet på alternativer.</p> <p>Lene sagde, at man desværre ikke kunne sige, hvornår der kunne forventes svar.</p> <p>Forældrerepræsentanterne spurgte om inddragelse af lommen ved Sjællandsgade og Guldbergsgade kunne genovervejes.</p> <p>Lars sagde, at hvis det skal op igen, skal det komme fra det politiske udvalg.</p> <p>Forældrerepræsentanterne konstaterede, at med forsinkelsen, vil der blive behov for en tilpasning af økonomi til udeskole</p>

		<p>Birgitte sagde, at skolen og BUF skal tale sammen, om hvad behovet er ift. den forlængede byggeproces.</p> <p>Forældrerepræsentanterne fortalte, at børne- og ungeborgmesteren havde lovet dem, at der i løbet af maj ville komme en afgørelse på, om man evt. ville aflyse bygningen af afdelingen i De Gamles BY (GABYS) ud fra ny børnetalsprognose. Hvad sker der så med den nuværende byggeproces, hvis GABYS bliver aflys? Fx manglende faglokaler og behov for andre aldersgrupper i de to eksisterende afdelinger.</p> <p>Lars sagde, at det ville kræve en større omprojektering.</p> <p>ByK og BUF lovede skolebestyrelsen, at det bliver undersøgt, hvad der er af muligheder.</p> <p>Hvis Prinsesse Charlottes Gade ikke bliver tilladt, kan man igen forsøge at rette henvendelse til det politiske udvalg.</p> <p><b>Beslutning</b> Skolebestyrelsen ønsker en redegørelse med beregning af udearealerne.</p>
<p><b>2. Godkendelse af dagsorden og referat</b> (17:00 - 17:05) <i>Behandlingsform:</i> orienterende, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Dagsordenen er udarbejdet af forpersonskabet og skoleleder. Referat er udsendt 13. januar.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Bestyrelsen skal godkende dagsordenen med evt. ændringer. Der orienteres om, at referatet fra mødet 11. januar er godkendt uden ændringer. Der orienteres evt. ift. forhold, der har betydning for mødets afvikling mv.</p>	<p><b>Afbud:</b> Nina, Nana</p> <p><b>Mødeleder:</b> Lise</p> <p><b>Drøftelse</b></p> <p><b>Beslutning</b> Dagsorden godkendt</p>
<p><b>3. Bedre overgang fra børnehave til KKFO og skole - senere klassedannelse</b> (17:05 - 17:35) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende, drøftelse, opfølgning <i>Ansvarlig:</i></p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Skole og KKFO ønsker en samlet start for alle de nye børn til kommende 0. årgang ved at de alle starter på KKFO 1. maj på afd. Kosmonauten. Perioden frem til sommerferien vil blive brugt til at relationer og dynamikker i børnegruppen for kunne skabe 4 gode og velfungerende klasser, hvor børnene samtidig har relationer på årgangen.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Det har været drøftet på KKFO'en omkring modtagelse af 1.maj-børn, med udgangspunkt i, at der skulle være et team som tog imod børnene hvert år for at sikre en god og tryk frit- og skolestart. Derudover har der været drøftet udskudt klassedannelse. Det blev foreslået på forældrerådsmødet, at alle klasser startede på samme matrikel med udskudt klassedannelse. På forældrerådet ønskede fokus på aldersintegrationen samt ikke for mange skift mellem matriklerne.</p>

<p>Skolens ledelse</p> <p><i>KKFO-leder Lucille Blossom deltager under punktet</i></p>	<p><b>Sagsbehandling</b></p> <p>Lucille giver et oplæg ift. de tanker KKFO og skolen har gjort sig ift. den nye organisering. På baggrund heraf drøfter skolebestyrelsen forslaget og aftaler evt. opfølgning.</p>	<p>På baggrund af drøftelsen, er der fortsat ønske om et team, der hvert år tager imod 1.maj-børnene, så det bliver en god og tryk start, dette kan også ske gennem tydelige beskrivelser og styringsdokumenter. Derudover er der fortsat ønske om udskudt klassedannelse op til sommerferien, hvor KKFO'en har lært børnene at kende. For kommende skoleår er forslaget, at der er to klasse på en matrikel og to klasser på en anden matrikel. Udskudt klassedannelse sættes ikke i gang i år.</p> <p>Input fra skolebestyrelsens medlemmer: Det er vigtigt med fast pædagog, der følger med i skolen og KKFO'en pga. lærerskift fra 0. til 1. årgang.</p> <p><b>Beslutning</b></p> <p>Den foreslåede model forudsætter flytning af kommende 1B til ny matrikel for at styrke aldersintegrationen på de enkelte matrikler, men 1B's pædagog følger med. Skolebestyrelsen tog denne ændring til efterretning.</p>
<p><b>4. Fra elevrådet</b> (17:35 - 17:45) <i>Behandlingsform: orienterende, drøftelse, beslutning, Ansvarlig: Forpersonskabet</i></p>	<p><b>Sagsfremstilling</b></p> <p>På Guldberg Skole er elevrådet organiseret i et lille elevråd og i et store elevråd ift. skolens 2 afdelinger. Der holdes møde ca. en gang om måneden.</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p> <p>Elevrådsrepræsentanterne fortæller om elevrådsarbejdet på skolen.</p>	<p><b>Drøftelse</b></p> <p><b>Beslutning</b></p> <p>Udgår</p>
<p><b>Pause</b> (17:45 - 17:55)</p>		
<p><b>5. Regnskab 2022 og budget 2023</b> (17:55 - 18:05) <i>Behandlingsform: Orienterende, drøftelse, beslutning, Ansvarlig: Forpersonskabet</i></p>	<p><b>Sagsfremstilling</b></p> <p>Regnskabsresultatet for 2022 foreligger nu og der er udarbejdet forslag til budget for 2023. Tidligere har skolebestyrelsen arbejdet med prioriteringer til budgettet ud fra en liste.</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p> <p>Regnskabsresultatet for 2022 gennemgås. Skolebestyrelsen behandler og godkender budget for 2023 på mødet i februar. <i>Bilag 5.1, 5.2</i></p>	<p><b>Drøftelse</b></p> <p>Regnskabsresultatet er med som bilag. Skolen har ca. 1 million i mindre forbrug som tages med over i 2023. KKFO'en har et mindreforbrug på ca. 100.000 som også overføres til 2023. Ift. budget for 2023 er der ikke ændret ift. sidste års prioriteringer. I budgettet er der sat en del penge af til vikarer, da skolen bl.a. bruger vikarer som fast støtte på enkelte elever.</p> <p><b>Beslutning</b></p> <p>Budget 2023 blev godkendt.</p>

<p><b>6. Fastholdelse og attraktivitet</b> (18:05 - 18:25) <i>Behandlingsform:</i> Drøftelse <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> På sidste mødet blev det aftalt at afsætte tid på dette møde til at drøfte tiltag ift. fastholdelse af elever på Guldberg Skole. En forældrerepræsentant har foreslået, at bestyrelsen drøftede mødetid i og linjer i udskoling. <b>Sagsbehandling</b> På baggrund af inspiration fra bilagene drøftes forslagene. <i>Bilag 6.1, 6.2, 6.2A, 6.3, 6.4, 6.5</i></p>	<p><b>Drøftelse</b> <b>Senere mødetid i udskolingen</b> Pointen i bilagene er at udskolingseleverne iflg. forskning, får mere ud af deres skoledag, og bedre trivsel, hvis de får lov til at møde senere. Forpersonerne i elevrådet har været med i en drøftelse. De var positive stemte, men konsekvensen med at skulle være længere i skole i den anden ende, var de ikke så glade for. Elevernes forslag var at to dage mødte man kl.9, så alle dage var til kl.15. Vi skal være opmærksomme på, at hvis skoledagen bliver længere, så har det indflydelse på forenings- og fritidsliv samt tid til at være i klub. Hvis man rykker mødetiden, hvordan rykker 'resten' af verden så med? Bekymring for om tilbuddene efter skoletid bliver for klemte. Der er argumenter for og imod, Skolebestyrelsen kan overordnet godt se det positive for børnene, men udfordring er, hvordan det passer sammen med omverden.  Fra medarbejdernes side blev der udtrykt bekymring for meget sene dage, og sammenhængen mellem mødeaktivitet.  Politikerne har valgt at stille det som et forslag, så vi venter med at se hvad der bliver besluttet. <b>Linjer i udskolingen</b> Kan linjer i udskolingen være en måde at fastholde eleverne på?  Man kunne også lave attraktivitet på andre måde, elevdemokrati, fagdage mv.  Der var ønske om drøftelse om fastholdelsestiltag og strategier på et senere møde.  <b>Beslutning</b> Senere mødetid: vi afventer det politiske udvalg.  Ønske om drøftelse om fastholdelsestiltag og strategier på et senere møde.</p>
<p><b>7. Fra skolebestyrelses-netværksmøde på Nørrebro</b> (18:25- 18:35) <i>Behandlingsform:</i></p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen har deltaget i netværksmøde for skolebestyrelser på Nørrebro 25. januar.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Sanne og Nana deltog, her blev der bl.a. drøftet hvordan eleverne i området vælger andre skoler udenfor eget skoledistrikt. Det der kunne være interessant, er at se hvilket klassetrin børnene går ud, og hvor de går hen.</p>

<p>Orienterende, drøftelse <i>Ansvarlig:</i> De deltagende på netværksmødet</p>	<p>På mødet blev der vist data for, hvilke skoler, børn fra de forskellige skoledistrikter går på, samt en del socioøkonomiske tal, der viser om det er børn med høj/lav socioøkonomi der vælger andre skoler end den lokale distriktsskole. <b>Sagsbehandling</b> De deltagende forældrerepræsentanter refererer fra mødet. På baggrund heraf, ud fra bilag samt udleveret bilag drøfter skolebestyrelsen evt. tiltag. <i>Bilag 7.1</i></p>	<p>Stor opbakning til fælles kampagne på Nørrebro-skolerne, omkring at folkeskolen på Nørrebro er fantastisk.</p> <p>Kan dataene bruges til en fastholdelses drøftelse? Vi kan bede Brug Folkeskolen komme til et møde og hjælpe os på baggrund af en analyse de laver. <b>Beslutning</b></p>
<p><b>8. Opfølgning på online møde vedr. indsats ift. elever med særlige forudsætninger</b> (18:35 - 18:40) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende, drøftelse <i>Ansvarlig:</i> De deltagende på online-kurset</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen har sammen med 2 af skolens vejledere og Morten deltaget i et online-kursus 9. februar vedr. arbejdet med elever med særlige forudsætninger. <b>Sagsbehandling</b> De deltagende forældrerepræsentanter og Morten refererer fra mødet. På baggrund heraf drøfter skolebestyrelsen evt. opfølgning.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Online møde med Rikke Christensen fra Clever Consulting. Hun gennemgik, hvad det vil sige at være et barn med særlige forudsætninger, og hvordan man lettere risikerer at komme i mistrivsel.</p> <p>Folkeskolen skal fra 24-25 lave en handleplan for elever med særlige forudsætninger. Skolen er i gang med at lave en plan for, hvordan der kan etableres et tilbud for denne elevgruppe, men vi er i en undersøgende fase.</p> <p>Inklusion skal være alle de elever som har en anden tilgang til skolen, dans og læring.</p> <p>Skolen har to medarbejdere der er i gang med sammen med ledelsen at se på en plan, samt hvordan RC-timerne også kan bruges på denne opgave. <b>Beslutning</b></p>
<p><b>9. Skoleudviklingssamtale</b> (18:40 - 18:45) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende, drøftelse <i>Ansvarlig:</i> Skolens ledelse</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Årets skoleudviklingssamtale afholdes mandag 22. maj kl. 17-19 på skolen. På sidste møde blev det besluttet, at det overordnede tema for samtalen er: 'Sådan gør vi på Guldberg Skole' <b>Sagsbehandling</b> Opfølgende drøftelse af indhold og form for mødet. <i>Bilag 9.1</i></p>	<p><b>Drøftelse</b></p> <p><b>Beslutning</b> Skolebestyrelsen bakker op om, at temaet er: Sådan gør vi på Guldberg Skole. Morten udarbejder forslag til emner og proces.</p>

<p><b>10. Henvendelser</b> (18:45 - 18:55) <i>Behandlingsform:</i> Drøftelse, beslutning <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Skolen modtager løbende henvendelser fra forældre, elever, medarbejder og eksterne. Det der er stilet til skolebestyrelsen og skolen, skal op i skolebestyrelsen. Hvis det er stilet til ledelsen, vurderes det, om det er relevant at forelægge skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen kan også selv have mindre emner, der ønskes drøftet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status Hytte - forældreforening (Kirkebjerg Skole)</li> <li>• Henvendelse fra forældre vedr. skolens indsats og samarbejde omkring elever med langtidsfravær. - <i>Bilag 10.1</i></li> <li>• Henvendelse vedr. skolens kommunikation fra borger i området. - <i>Bilag 10.2</i></li> </ul> <p><b>Sagsbehandling</b> Emnerne drøftes og der aftales evt. yderligere opfølgning.</p>	<p><b>Drøftelse</b></p> <p><b>Beslutning</b> Morten har svaret på henvendelse vedr. skolens kommunikation fra borger.</p> <p>Henvendelse vedr. langtidsfravær udskydes til næste møde.</p> <p>Status vedr. hytte. Vi afventer udfald af møde på Kirkebjerg Skole.</p>
<p><b>11. Orientering</b> (18:55 - 18:59) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende <i>Ansvarlig:</i> Alle</p>	<p><i>Forpersonskabet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mødeleder næste møde</li> <li>• Opsamling på dialogmøde med skolebestyrelser og BUU d. 30. januar - <i>Bilag 11.1</i></li> <li>• Forårskursus 27. marts i Skole og Forældre København for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer - <u>Gratis forårskursus – Skole og forældre KBH (skole-foraeldre-kbh.dk)</u></li> </ul> <p><i>Status</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision af principper for classesammenlægning</li> <li>• Revision af principper for inklusion</li> <li>• Revision af principper for kontaktførelse/skole-samarbejdet</li> </ul> <p><i>Skolens ledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forslag til grafisk koncept for skolen - <i>Bilag 11.2</i></li> <li>• Skoleindskrivning</li> </ul>	<p>Faglig besøgsdag d.21.4 ligger samme dag som ramadan slutter og der fejres Eid. Skolebestyrelsen bakkede op om, at faglig besøgsdag blev udskudt.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ting til nyhedsbrev for februar</li> </ul>	
<b>12. Eventuelt</b> (18:59 - 19:00)		-

<b><u>Kommende punkter</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Drøftelse af fastholdelsestiltag og strategier</li> </ul>	
<b>Dato:</b> 1. marts	<b>Referent:</b> Christina Stenius	
	<p><b>Forældre:</b>  Anne Jul  Henrik Eskelund  Lise Korsbæk  Maj Eskelund  Maria Kirstine Østergaard  Sanne E. Jakobsen  Stine Gerster Johansen  Stine Spellerberg</p> <p><b>Elever:</b></p> <p><b>Medarbejdere:</b>  <b>Christine Dahl</b>  <b>Jakob Thuren</b></p> <p><b>Ledelse:</b>  Lucille Blossom  Christina Stenius  Morten Nielsen</p>	