

Sted: Afd. indskoling, Meinungsgade 13, Luffe

Tid: Kl. 16:30-19:00

Senest 7. hverdag efter mødet udsender referenten referatudkast til medlemmerne og deltagerne fra den daglige ledelse. Hvis forperson, skoleleder og referent ikke senest 5. hverdag efter udsendelse af udkastet modtager ændringsønsker til udkastet, så er referatet godkendt. I modsat fald behandles referatet ved næste skolebestyrelsesmøde.

<b>DAGSORDEN</b> Emne, ansvarlig, tids- ramme	<b>Formål og uddybning</b> Hvad? Hvorfor? Hvordan?	<b>Referat</b> Beslutninger
<b>1. Godkendelse af dagsorden og referat</b> (16:30 - 16:35) <i>Behandlingsform:</i> orienterende, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet	<b>Sagsfremstilling</b> Dagsordenen er udarbejdet af forpersonskabet og skoleleder. Referat af senest ordinære skolebestyrelsesmøde er udsendt 26. maj. <b>Sagsbehandling</b> Bestyrelsen skal godkende dagsordenen med evt. ændringer. Der orienteres om, at referatet fra mødet 24. maj er godkendt uden ændringer. Der orienteres evt. ift. forhold, der har betydning for mødets afvikling mv.	<b>Afbud:</b> Maria, Henrik <b>Mødeleder:</b> Stine S  <b>Drøftelse</b> - <b>Beslutning</b> Dagsorden godkendt Yderligere emner til orienteringspunktet fra ledelsen.
<b>2. Fra elevrådet</b> (16:50 - 17:05) <i>Behandlingsform:</i> orienterende, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Elevrådsforpersonerne, Morten	<b>Sagsfremstilling</b> På Guldborg Skole er elevrådet organiseret i et lille elevråd og i et store elevråd ift. skolens 2 afdelinger. Der holdes møde ca. en gang om måneden. <b>Sagsbehandling</b> Elevrådsrepræsentanterne fortæller om elevrådsarbejdet på skolen.	<b>Drøftelse</b> Morten fortalte, at det store elevråd havde holdt evalueringsmøde fredag 9. juni. Der var enighed om at arbejde videre på samme måde, dog med flere sociale aktiviteter. <b>Beslutning</b>
<b>3. Byggeri, byggeproces og genhusning</b> (17:05 - 17:20) <i>Behandlingsform:</i> Orientering, drøftelse, beslutning,	<b>Sagsfremstilling</b> Udvidelsen af Guldborg Skole med ny skolebygning i De Gamles By (GABYS) er af Børne- og Ungdomsudvalget indstillet til at blive annulleret, da der pga. ændret behovsprognose ikke længere er brug for den øgede kapacitet.	<b>Drøftelse</b> Nørrebro Lokaludvalg støtter op om skolens ønske om sportshal og klub, og de delte det på deres FB-profil. I forbindelse med budgetaftalen er det også blevet omtalt i tråd på FB, hvor vi ikke bliver nævnt, Sanne har kommenteret, at vi ikke håber, vi bliver glemt.

<p>Ansvarlig: Skolens ledelse</p>	<p>BR har vedtaget annullering af afd. i De Gamles By.  <u><a href="#">Annullering af Skolen i De Gamles By   Københavns Kommunes hjemmeside (kk.dk)</a></u>  Renoveringsprojekterne for de nuværende skolebygninger skal som konsekvens af annulleringen ændres, så skolen efter renoveringen kan rumme en 4-sporet skole fra 0.-9. årgang. Renoveringen af afd. Sjællandsgade er igangsat efter det hidtidige planer og afd. indskoling er flyttet ud i pavillonerne.  Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen har haft kontakt til en række politiske partier for at få politikere i tale ift. de store problemer en annullering giver skolen og den planlagte renovering. Der fra forskellig side udtalt støtte til skolen blev prioriteret ift. den usikkerhed ændringen af byggeriet har skabt.  <i>Bilag 3.1, 3.2, 3.3</i>  Børne- og Ungdomsforvaltningen har fastlagt proces ift. screening af behov for helhedsrenovering af skolen, da indstillingen om annullering af GABYS forventes vedtaget i Borgerrepræsentationen senere i år. Der har været afholdt andet af to møder 30. maj. Der er planlagt yderligere et brugermøde 22. juni kl. 15:15-16:45.  <b>Sagsbehandling</b>  Forældrerepræsentanterne drøfter støtten der er kommet og evt. opfølgning ift. at fastholde politikernes bevågenhed.  Skolebestyrelsen modtager status vedr. screening af behov for helhedsrenovering fra mødet 30. maj. Der aftales deltagelse på det 3. møde.</p>	<p>Efter sommerferien skal skolebestyrelsen have fat i Kultur- og Fritidsudvalget omkring sportshal.</p> <p>Skal der opfordres til i forældregruppen at man gerne må bakke op på sociale medier, når man ser noget, fx i månedsbrevet?</p> <p>Opmærksomhed ift. at sikre at madkundskab og fysik/kemi bliver nye lokaler med nyt ventilationssystem mv.</p> <p>Der er brug for at vide hvad tidsplanen er.</p> <p>Er der fortsat mulighed for at kombinere sportshal med madskole?</p> <p>Kommunikation: Der er behov for, at der kommunikeres yderligere omkring udearealerne i et samlet skriv til alle forældre også om udeskoledage osv.: status og fremadrettet ift. næste skoleår.</p> <p><b>Beslutning</b>  Statusskriv om afd. Indskoling til klassernes ugebrev inden sommerferien</p>
<p><b>4. Evaluering af arbejdet i skolebestyrelsen. Forslag til årshjul og mødeplan.</b></p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>  Jf. årshjulet evalueres bestyrelsens arbejde med fokus på fastlæggelse af prioriteter og fokusområder for næste skoleår.  Skolebestyrelsen skal sætte retning for skolens arbejde. Hvordan er bestyrelsen lykket med det</p>	<p><b>Drøftelse</b>  Evaluering:  Godt samarbejde. Man kan sige sin mening. Det har stor værdi. Rart at vi kan give udtryk for forskellige holdninger. Der er stor lydhørhed.  Ønske at have et tema på hvert møde, som drøftes i en anden form.</p>

<p><b>Deltagelse på forældremøde på børnehaveklasseårgangen.</b> (17:20 - 17:45) <i>Behandlingsform:</i> Orientering, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p>og er der noget i forhold til bestyrelsens arbejdsform eller arbejdsfokus der skal ændres fremadrettet. Ifølge årshjul udarbejdes der forslag til mødeplan for kommende skoleår. Desuden påbegyndes fastlægning af årshjul. Ligeledes jf. årshjulet skal forældrerepræsentanterne aftale deltagelse på første forældremøde på børnehaveklasseårgangen. <b>Sagsbehandling</b> Skolebestyrelsen evaluerer arbejdet i skolebestyrelsen og beslutter evt. ændringer/tilpasninger. Desuden behandles forslag og mødeplan vedtages med evt. ændringer/tilpasninger. Deltagelse på forældremøderne aftales. <i>Bilag 4.1, 4.2</i></p>	<p>Rart med arbejdsgrupper, der udarbejder noget og tager med tilbage til skolebestyrelsen til drøftelse/beslutning. Dog bruger vi nogle gange meget tid på frem og tilbage. Nogle gange kunne man måske fremme processen, og drøfte noget, og gå ud i grupper, og så tilbage igen, så vi ikke skal starte forfra igen.</p> <p>Hvordan får vi elevrådet til at blive engageret igen?</p> <p>Ærgerlighed omkring processen omkring klassesammenlægningen på kommende 0.årgang og 'udskudt' klassesammenlægning.</p> <p>Kunne man efter hvert møde stille eleverne et spørgsmål fra mødet, så de ikke behøver deltage i hele mødet, men kan få mulighed for at komme med input.</p> <p><b>Beslutning</b> Forpersonskabet ser på formen på første møde efter sommerferien</p> <p>Mødeplanen genbekræftes igen i august med nedenstående opdateringer (sendes ud med referatet) 16.8 flyttes til 23.8 3.4.24 er en onsdag Man kan deltage på teams Ekstraordinære møder kan afholdes på teams</p> <p>Årshjul: Traditioner drøftes fremadrettet ultimo august.</p> <p>Deltagelse på børnehaveklasseens første forældremøde d.16.august 2023 kl.17-19: Sanne og Nina</p> <p>Skolebestyrelsesnetværksmøde for Nørrebro d.17.8. Guldberg Skole er værter.</p> <p>d.14.6 kl.17-18 forældremøde om klassesammenlægning, deltagelse af Sanne</p>
<p><b>Pause</b> (17:45 - 17:50)</p>		

<p><b>5. Skoleudviklingssamtale</b> (17:50 - 18:10) <i>Behandlingsform:</i> Oplæg, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Skolens ledelse</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> I perioden januar til marts planlægger forvaltning og skoler årets skoleudviklingssamtale, som gennemføres i perioden april til september. Samtalen finder sted enten mandag eller torsdag i tidsrummet kl. 17-19. Skoleudviklingssamtalen afholdes mandag 28. august, derfor er planlægningen tilsvarende forskudt. På tidligere møder er det blevet besluttet, at temaet for samtalen er: 'Sådan gør vi på Guldberg Skole (og fritid)' Til samtalen forberedes kort oplæg om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forældresamarbejde</li> <li>• Elevdemokrati</li> <li>• Medarbejdernes fælles platform</li> </ul> <p>Rammen/formen skal fastlægges med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan gør vi det interessant for alle</li> <li>• Deltagelsesmuligheder for alle - især fokus på eleverne</li> <li>• Dilemmaøvelse, CL, cases, statements</li> </ul> <p>Samtalen skal også indeholde udvalgte data for skole (og fritid). <b>Sagsbehandling</b> Morten præsenterer forslag til samtaleform og indhold. På baggrund af oplægget drøftes evt. tilpasninger mv. <i>Bilag 5.1</i></p>	<p><b>Drøftelse</b> Fokus på hvordan forældre, medarbejdere og elever kan engagere sig i drøftelsen. Ønske om fokus på skolens progression gennem den faglige handlingsplan. Overskriften er "Sådan gør vi på Guldberg Skole og KKFO".</p> <p>Casebaseret, som tager afsæt i en platform skolen er ved at udvikle, som tager udgangspunkt i gensidige forventninger til at være medarbejder på Guldberg Skole ift. opgaven med at lede børnegrupper, arbejde med gode relationer og sikre god undervisning og andre gode aktiviteter.</p> <p>Klubben er ikke med da klubben ikke er med i organisationen Guldberg Skole og KKFO.</p> <p>Kan vi bruge det til at sætte en retning for, hvilken skole vi gerne vil være.</p> <p>Vise hvordan det er særligt at gå på GBS.</p> <p>Morten taler med Niels fra klubben om deltagelse.</p> <p><b>Beslutning</b> Morten arbejder videre med oplægget.</p>
<p><b>6. Fastholdelse og attraktivitet</b> (18:10 - 18:30) <i>Behandlingsform:</i> Oplæg, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Skolens ledelse</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> På mødet i april blev det aftalt, at ledelsen skulle præsentere en beskrivelse af en dag om ugen der er særlig - en fordybelsesdag (SIS, kulturdag, flexdag m.m.). <b>Sagsbehandling</b> Christina og Morten præsenterer forslag, der efterfølgende drøftes og der aftales, hvordan der arbejdes videre.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Morten fremlagde, at man i det kommende skoleår arbejde med et pilotprojekt på 5. og 6. årgang, hvor der skal være en flexdag om ugen, til faglig fordybelse. Tanken er at det udvides med ny 5. årgang hvert skoleår, så vi i løbet af få år har flex- og udeskoledage på alle årgange.</p> <p>Vigtigt at der kommunikeres tydeligt ud til forældrene omkring, hvilke fag der indgår, og hvordan det løftes fagligt. Også vigtigt at man som forældre ved, hvad der foregår. Det formidlingsmæssige aspekt omkring, hvorfor gør vi, som vi gør.</p>

		<p><b>Beslutning</b> Skolen arbejder videre med det i kommende skoleår.</p>
<p><b>7. Revision af principper</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mobilkultur og digital dannelse</b></li> <li>- <b>Sundhed</b></li> <li>- <b>Skolens værdier og regelsæt</b></li> <li>- <b>Skal vi revidere principper for lejrskole?</b></li> </ul> <p>(18:30 - 18:40) Behandlingsform: drøftelse, beslutning, Ansvarlig: Arbejdsgrupperne, forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> <b>Mobilkultur og digital dannelse</b> Skolebestyrelsen har for nogle år siden vedtaget principper for mobilkultur og digital dannelse. På april mødet blev der nedsat arbejdsgruppe bestående af: Christine, Morten, Christina, Henrik, der skulle komme med forslag til revision af principperne, så de bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flugter med klubbens, dog således at rammesætningen for skoletid og fritid er forskellig.</li> <li>• indeholder afstemte forventninger fra skolens side ift., hvad der kan forventes, at et barn har med hjemmefra</li> <li>• evt. tager afsæt i en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne.</li> <li>• Arbejdsgruppen lader sig inspirere af, hvordan man har gjort på andre skoler</li> </ul> <p><i>Bilag 5.1</i> <b>Skolens værdier og regelsæt</b> Jf. årshjulet behandler skolebestyrelsen skolens værdier og regelsæt på Guldberg Skole kaldet grundlov og værdisæt. Skolebestyrelsen ønsker med afsæt i et oplæg drøftelse på et kommende skolebestyrelsesmøde om, hvordan tingene kommer til at spille bedre sammen fremadrettet.</p> <p><b>Principper for lejrskole</b> På sidste møde fremlagde elevrådsrepræsentanterne forslag om at genindføre muligheden af udlandsrejser.</p> <p><i>Bilag 5.2 - eftersendes</i> <b>Sagsbehandling</b> Skolebestyrelsen modtager status fra arbejdsgruppen vedr. revision af principperne for mobilkultur og digital dannelse.</p>	<p><b>Drøftelse</b> Mobilkultur og digital dannelse har modtaget materiale fra Nina, og går videre med det i august. Skolens værdi og regelsæt udsættes til næste møde Principper for lejrskole: Vigtigt at alle kan komme med, og er sammen og at der ikke er skjult forældrebetaling. Forudsætningen skulle være at man tjener pengene sammen, uden der er merbetaling. Kan man gennem årene opbygge en fond, så det kan understøttes af aktiviteter med indtjening? Kan man få noget erfaringsopsamling for alle de elever der har været afsted på lejrskole i Danmark, og som faktisk synes det har været fedt?</p> <p><b>Beslutning</b> Princip for lejrskole ændres ikke. Elevrådet anerkendes for deres arbejde, og vi bruger de fortællinger, vi har. Men skolebestyrelsen er åben for mulighed for at se på, om der kan laves en fond, som kunne være en måde, de kunne se videre på det - kan elevrådet finde penge til en fond?</p>

	Skolebestyrelsen drøfter og beslutter om principperne for lejrskole skal revideres iht. elevrådsrepræsentanternes forslag.	
<b>8. Henvendelser</b> (18:40 - 18:45) <i>Behandlingsform:</i> Drøftelse, beslutning <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet	<b>Sagsfremstilling</b> Skolen modtager løbende henvendelser fra forældre, elever, medarbejder og eksterne. Det der er stilet til skolebestyrelsen og skolen, skal op i skolebestyrelsen. Hvis det er stilet til ledelsen, vurderes det, om det er relevant at forelægge skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen kan også selv have mindre emner, der ønskes drøftet. <b>Sagsbehandling</b> Emnerne drøftes og der aftales evt. yderligere opfølgning.	<b>Drøftelse</b> Henvendelse fra forælder omkring mulighed for at holde et stille frikvarter, der bliver efter sommerferien igen etableret pusterum i et eller begge frikvarterer. Henvendelsen er besvaret af ledelsen.  <b>Beslutning</b>
<b>9. Orientering</b> (18:45 - 18:55) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende <i>Ansvarlig:</i> Alle	<i>Forpersonskabet</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mødeleder næste møde</li> <li>• Opfølgning på skolebestyrelsesnetværksmøde på Nørrebro. Ny invitation af Brug Folkeskolen til et skolebestyrelsesmøde efter sommerferien.</li> <li>• 17. august afholdes fællesmøde for skolebestyrelserne på Nørrebro. Guldberg Skole er vært. Mødet holdes på personalerummet afd. udskoling.</li> </ul> <i>Skolens ledelse</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalia <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fratrædelser</li> <li>○ Ansættelser</li> </ul> </li> <li>• Erstatningslokale for Luffe til udlejning</li> <li>• Traditioner <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dimission for 9. årgang</li> <li>○ Mini-OL og Høvdingebold</li> <li>○ Sidste skoledag inden sommerferien</li> </ul> </li> <li>• National trivselsmåling</li> <li>• Personaletrivselsundersøgelse</li> <li>• Emner til nyhedsbrev for juni</li> </ul>	<i>Forpersonskabet</i> Mødeleder 23.8.23: Nina <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brug folkeskolen inviteres til møde efter sommerferien</li> <li>• Sidste gang Jakob er med på SB mødet, og han takkes for hans indsats igennem 11-12 år. Efter sommerferien er Marie, der er lærer på kommende 7. årgang ny medarbejderrepræsentant i skolebestyrelsen sammen med Christine.</li> </ul> <i>Skolens ledelse</i> Fratrædelse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lis Novak (dansk- og fransklærer i udskoling),</li> <li>• Natasja Jonesen (matematiklærer og -vejleder i udskoling)</li> </ul> Ansættelser: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeti Amiri til kommende 8.årg, dansk og engelsk</li> <li>• Camilla Vig Kristensen til kommende 7.årg. (matematik og idræt)</li> </ul> <i>Erstatningslokale for Luffe</i> Spejlsalen på afd. Stevnsgade - info om dette i kommende månedsbrev.  <i>Traditioner:</i> Dimission

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogmøder med Børne- og Ungdomsudvalget <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ torsdag den 16. november kl. 17.00-19.00</li> </ul> </li> </ul>	<p>Sidste skoledag fælles afslutning i skolegården med sang afd. US.</p> <p><i>National trivselsmåling</i> National trivselsmåling vi arbejder videre på årgangen og der skal laves en handleplan for den enkelte klasse. Hvordan kan SB arbejde videre med den nationale trivselsmåling, og finde fælles fokus.</p> <p><i>Personaletrivselsundersøgelse (TU23)</i> TU23 er generelt rigtig god. MED-udvalget har valgt 3 områder, der skal arbejdes videre med frem mod TU25: håndtering af krav i arbejdet, styrke arbejdsfællesskaberne, og afd. US samarbejde mellem personale og ledelse.</p> <p><i>Emner til nyhedsbrev</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak til medarbejderne fra skolebestyrelsen</li> <li>• Byggeri</li> <li>• Luffe - spejlsalen</li> </ul>
<b>10. Eventuelt</b> (18:55 - 19:00)		God udmelding til forældrene omkring lærerbesætning kommende skoleår

<b><u>Kommende punkter</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsprincip ift. ugebrev og ugeplan</li> </ul>	
<b>Dato:</b> 15. juni 2023	<b>Referent:</b> Christina Stenius	
	<p><b>Forældre:</b> Anne Jul Lise Korsbæk Maj Eskelund Nina Thilo Funder Sanne E. Jakobsen Stine Gerster Johansen Stine Spellerberg</p> <p><b>Medarbejdere:</b> Christine Dahl</p>	

	Jakob Thuren <b>Ledelse:</b> Christina Stenius Morten Nielsen	
--	--	--