



Sted: Afd. udskoling, mødelokalet på 4. sal

Tid: Kl. 16:30-19:00

Senest 7. hverdag efter mødet udsender referenten referatudkast til medlemmerne og deltagerne fra den daglige ledelse. Hvis forperson, skoleleder og referent ikke senest 5. hverdag efter udsendelse af udkastet modtager ændringsønsker til udkastet, så er referatet godkendt. I modsat fald behandles referatet ved næste skolebestyrelsesmøde.

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	Formål og uddybning Hvad? Hvorfor? Hvordan?	Referat Beslutninger
<p><b>1. Godkendelse af dagsorden og referat</b> (16:30 - 16:35) <i>Behandlingsform:</i> orienterende, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Dagsordenen er udarbejdet af forpersonskabet og skoleleder. Referat af seneste ordinære skolebestyrelsesmøde er udsendt 8. april. <b>Sagsbehandling</b> Bestyrelsen skal godkende dagsordenen med evt. ændringer. Der orienteres om, at referatet fra mødet 3. april er godkendt med korrekt navn på mødedeltagerne. Der orienteres evt. ift. forhold, der har betydning for mødets afvikling mv.</p>	<p><b>Mødeleder:</b> Henrik <b>2023:</b> 11.01: Sanne; 27.02: Lise; 26.04: Henrik; 24.05: Henrik; 12.06: Stine S; 23.08: Henrik; 27.09: Christine; 25.10: Stine S; 04.12: Sanne <b>2024:</b> 10.01: Lise; 26.02: Nina; 03.04: Stine S; 24.04: Henrik</p> <p><b>Afbud:</b> Lise, Maria, Christine</p> <p><b>Drøftelse</b> -</p> <p><b>Beslutning</b> Dagsordenen blev godkendt.</p>
<p><b>2. Fra elevrådet</b> (16:35 - 16:45) <i>Behandlingsform:</i> orienterende, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Loui, Elvira og Morten</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> På Guldberg Skole er elevrådet organiseret i et lille elevråd og i et store elevråd ift. skolens 2 afdelinger. Der holdes møde ca. en gang om måneden. Senest er der afholdt elevrådsmøde i det lille elevråd 8. april og i det store 10. april. <b>Sagsbehandling</b> Elevrådsrepræsentanterne fortæller om elevrådsarbejdet på skolen. Skolebestyrelsen drøfter samarbejdet med</p>	<p><b>Drøftelse</b> 10 elevrådsrepræsentanter fra det store råd havde været til elevrådsdag 12. april med projektet Skoleliv i Nepal. Det store elevråd er arbejder pt. Med elevmedbestemmelse ift. en flexuge i det kommende skoleår. Elevrådsforpersonerne er i gang med at lave årsberetning fra elevrådet.</p> <p><b>Beslutning</b></p>

	Elevrådet.	
<p><b>3. Revision af principper for digital dannelse</b> (16:45 - 17:00) <i>Behandlingsform:</i> Drøftelse og evt. beslutning <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> På septembermødet blev der nedsat en arbejdsgruppe bestående af Christina, Christine, Sanne og Henrik, der skulle se på principperne for mobilkultur og digital dannelse og brug af skærm. På sidste skolebestyrelsesmøde blev principper for mobilkultur færdigbehandlet og vedtaget. De tidligere principper indeholdt også principper for digital dannelse. Det nedsatte udvalg har udarbejdet forslag til revideret princip for digital dannelse</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Bestyrelsen drøfter, tilpasser evt. og beslutter forslag til reviderede principper for digital dannelse. <i>Bilag 3.1</i></p>	<p><b>Drøftelse</b> Vi drøftede, om der skulle blødes lidt op i ordlyden. Men endte med at indstille det foreliggende forslag ift. vedtagelse.</p> <p><b>Beslutning</b> Forslaget blev vedtaget.</p>
<p><b>4. Skoleudviklingssamtale 16. maj</b> (17:00 - 17:15) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende, drøftelse <i>Ansvarlig:</i> Skolens ledelse</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Årets skoleudviklingssamtale afholdes mandag 16. maj kl. 17-19 på skolen. På sidste skoleudviklingssamtale var temaet: 'Sådan gør vi på Guldberg Skole' med fokus på samarbejdet om gode relationer. Forpersonskabet og Morten foreslår, at vi har samme tema men fx med fokus på samarbejdet om det ressourceorienterede børnesyn.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Skolebestyrelsen drøfter forslaget og beslutter tema, fokus, indhold og form for mødet. <i>Bilag 4.1</i></p>	<p><b>Drøftelse</b> Morten foreslår, at vi arbejder videre i sporet fra sidste skoleudviklingssamtale 'Sådan gør vi på Guldberg Skole' med fokus på relationer. Han foreslår, at drøftelsesdelen af samtalen kunne være, hvordan vi samarbejder om det ressourceorienterede børnesyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- God idé, da det handler om substansen i skolens arbejde, som også kan udmøntes i konkret handlinger</li> <li>- Kunne det være med udgangspunkt i en case</li> <li>- Hvilke forventninger ledelse, børn, forældre og medarbejdere kan have til hinanden.</li> <li>- Mulighed for at tale om hvilken skole, vi godt vil have</li> <li>- Man kunne også tage et emne op om, hvordan man f.eks. kan invitere forældre ind i skolens liv og kommunikation mellem hjem og skole.</li> </ul>

		<p>Det er stadig uklart hvad samtalen skal bruges til, hvilket også kom frem på det evalueringsmøde, der var efter den sidste samtale. Områdechef og skolekonsulent deltager udover repræsentanter fra skolebestyrelsen og skolen.</p> <p><b>Beslutning</b> Skoleudviklingssamtalen tager udgangspunkt i det ressourceorienteret børnesyn.</p>
<p><b>5. Høring om ændringer af skoledistrikter</b> <i>Behandlingsform:</i> Orientering, drøftelse, beslutning <i>Ansvarlig:</i> Skolens ledelse (17:15 - 17:20)</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Børne- og Ungdomsudvalget har på udvalgs mødet den 3. april 2024 behandlet indstillingen "Distriktsændringer for skoleåret 2025/2026". Udvalget vedtog at sende indstillingen i høring med høringsfrist den 17. maj 2024.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> Børne- og Ungdomsudvalget anmoder skolebestyrelsen om at komme med eventuelle bemærkninger til forslaget. Skoledistriktsændringerne drejer sig bl.a. om ændringer for Rådmandsgade Skole, Nørre Fælled Skole og Guldberg Skole. <i>Bilag 5.1, 5.2</i></p>	<p><b>Drøftelse</b> Det er et hjørne omme bag Kvickly som skal tages fra Rådmandsgade til Guldberg Skole.</p> <p><b>Beslutning</b> Skolebestyrelsen tager indstillingen til efterretning.</p>
<p><b>6. Undervisning og andre aktiviteter</b> Principper for bevægelse i undervisningen (17:20 - 17:35) <i>Behandlingsform:</i> Drøftelse, beslutning <i>Ansvarlig:</i> Forpersonerne</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> Skolebestyrelsen fastlagde i forbindelse med folkeskolereformen i 2013 principper for motion og bevægelse. I forbindelse med bestyrelsens arbejde med undervisning og andre aktiviteter foreslår forpersonskabet, at principperne drøftes ud fra inspirationsprincip fra Dansk skoleidræt og Skole og Forældre samt i lyset af ny aftale om folkeskolen.</p> <p><b>Sagsbehandling</b></p>	<p><b>Drøftelse</b> Der lægges op til i den nye aftale om folkeskolen, at kravet om 45 minutters bevægelse i undervisningen fjernes. Skal Guldberg Skole vælge fortsat at have fokus på bevægelse i undervisningen, hvis kravet bortfalder. Problematisk at idræt er taget ind i skolen i skoven i en årgang, hvis det ikke indtænkes. De 45 minutter om dagen er tidligere en garanti for, at der var noget bevægelse, så hvordan fastholder vi fremadrettet denne bevægelse.</p>

	<p>Forslaget drøftes og bestyrelsen beslutter evt. at udarbejde nye principper.  <i>Bilag 6.1, 6.2, <u>Ny aftale om folkeskolen</u></i></p>	<p>Princippet fremadrettet skal meget gerne fastholde vigtigheden af bevægelse.          Bevægelsen i undervisningen kan også være med til at styrke nogle af de mindre fag-faglige elever til at deltage i undervisningen på en anden måde.          Ikke minuttal på men fokus på bevægelse, så det er tænkes som en nødvendig mulighed fremfor det bliver en begrænsning.          Man kan skrive ind i princippet, at man kommunikerer f.eks. i ugebrevet og til eleverne, hvordan man indtænker bevægelse i løbet af ugen.  <b>Beslutning</b>          På baggrund af drøftelsen laves et forslag til et nyt forslag. Morten tager fat i nogle lærere og udarbejder et forslag.</p>
<p><b>7. Byggeri, byggeproces og genhusning</b>          (17:35 - 17:45)  <i>Behandlingsform:</i>          Orientering, drøftelse, beslutning,  <i>Ansvarlig:</i>          Skolens ledelse</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>          Renoveringsprojekterne for de nuværende skolebygninger tilpasses så skolen efter renoveringen kan rumme en 4-sporet skole fra 0.-9. årgang.          Ved budgetforhandlingerne i Københavns Kommune for 2024 er der blevet afsat midler til genplanlægning af renovering af afd. Stevnsgade.          Skolebestyrelsen har på tidligere møder ønsket undersøgt om det vil være muligt at få varm Eat-mad igen samt undersøgt om der kunne gøres noget ved de trafikale forhold på Guldberg Byplads  <b>Sagsbehandling</b>          Morten giver en status på byggeriet og genprojekteringen af renoveringen af afd. Stevnsgade samt vedr. varm EAT-mad og tiltag på Guldberg Byplads.          Bestyrelsen aftaler evt. opfølgning.</p>	<p><b>Drøftelse</b>          Ønske om varm EAT-mad:          2 muligheder:          Food-truck eller transport af varm mad fra De Gamles By</p> <p>Morten har talt med Sikker Skolevej om Guldberg Byplads. De har lovet at komme med forslag til regulering af trafikken.          Der har været talt med den lokale betjent Martin, som bakker op om at det kunne give mening at sikre skolevejen på Guldberg Byplads.  <b>Beslutning</b>          Beslutning varm EAT-mad med transport fra de Gamles By</p>

	Bilag 7.1	
<b>Pause</b> (17:45 - 17:55)		
<p><b>8. Årligt møde med skolens forældre samt opfølgning på mødet med kontaktførelserne</b> (17:55 - 18:15) <i>Behandlingsform:</i> Drøftelse og evt. beslutning <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b> <i>Det årlige møde</i> Jf. styrelsesvedtægt for folkeskolen i Københavns Kommunes skoler § 4 stk. 12. Skolebestyrelsen afholder et årligt møde for samtlige forældre til børn på skolen. På mødet behandles årsberetningen, og skolens virksomhed drøftes. 10 % af forældrene kan forlange, at skolebestyrelsen indkalder til et ekstraordinært møde for samtlige forældre. På sidste møde drøftede bestyrelsen, hvordan det årlige møde kunne arrangeres og besluttede, at mødet 22. maj udvides med en time, hvor alle forældre inviteres til at høre, hvordan man kan engagere sig som forældre på Guldberg Skole. Årsberetningen præsenteres samtidig. Nina udarbejder udkast til årsberetning. Planlægning af mødet skal aftales. <i>Opfølgning på møde med kontaktførelserne.</i> På sidste møde efterbehandlede vi mødet med kontaktførelserne i oktober. Vi fik ikke fastlagt, hvordan, der arbejdes videre.</p> <p><b>Sagsbehandling</b> <i>Det årlige møde</i> Skolebestyrelsen drøfter og beslutter hvordan og af hvem arrangementet planlægges.</p>	<p><b>Drøftelse:</b> MO har indtil videre ikke fået henvendelse om opstillede til SB-valget.</p> <p>Plan for det årlige møde med forældrene d.22.maj</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nina fremlægger beretningen</li> <li>2. Skolens økonomi og hvordan bevillingerne hænger sammen (Morten)</li> <li>3. Skolebestyrelsens succeser (Prinsesse Charlottes gade, pavilloner, teams, KKFO, varm EAT-mad, skridsikre måtter, ekstra økonomi til personaleressourcer, fastholde klubben på skolens matrikel, klasse-sammenlægninger og processerne i det og hvad vi ønsker at arbejde med fremadrettet, byggeri og afd. udskoling, boldbur i Sjællandsgade, personaleressourcerne undervejs i byggeriet, styrket samarbejde mellem KKFO, Skole og klub) (Sanne)</li> <li>4. Hvad vil det sige at sidde skolebestyrelsen (Henrik)</li> <li>5. Opklarende spørgsmål til skolebestyrelsen</li> <li>6. Skolebestyrelsesvalg</li> </ol> <p><b>Beslutning:</b> Morten sender invitation til forældrene.</p>

	<p>Bestyrelsen kommer med input til årsberetningen.  <i>Opfølgning på møde med kontaktførelserne</i>  Skolebestyrelsen beslutter, hvordan der arbejdes videre.  <i>Bilag 8.1</i></p>	
<p><b>9. Skolebestyrelsesvalg foråret 2024</b>  (18:15 - 18:20)  <i>Behandlingsform:</i>  Drøftelse, beslutning  <i>Ansvarlig:</i>  Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>  I foråret 2024 afholdes valg til skolebestyrelserne i Københavns Kommune på de skoler, der afholder forskudt valg. Jf. tidligere beslutning afholdes forskudt valg til skolebestyrelsen på Guldberg Skole. Der skal derfor ikke være valg til en fuld skolebestyrelse. Der skal vælges 3 forældrerepræsentanter og 7 suppleanter.  Der skal gennemføres et kampvalg i tilfælde af uenighed om opstillingsrækkefølgen. Valgudvalg er Nina og Morten.  <b>Sagsbehandling</b>  Der gives status ift. tidsplan og evt. tiltag drøftes.  <i>Bilag 9.1, 9.2</i></p>	<p><b>Drøftelse</b>  Morten har eftersendt bilag om, hvordan forældrerepræsentanterne tidligere har reklameret for valget.  Morten laver tekst til årgangenes/ klassernes ugebrev.  Morten får Lucille til også skrive det ud på KKFO, da der skal sidde en i SB der har barn i KKFO'en, og som er skolebestyrelsesrepræsentant i KKFO'ens forældreråd.  Der skal laves opslag på Guldberg Skoles FB- og IG-profiler for at reklamere for valget.</p> <p><b>Beslutning</b>  Morten konsekvensretter forældreskrivet.</p>
<p><b>10. Henvendelser</b>  (18:20 - 18:30)  <i>Behandlingsform:</i>  Drøftelse, beslutning  <i>Ansvarlig:</i>  Forpersonskabet</p>	<p><b>Sagsfremstilling</b>  Skolen modtager løbende henvendelser fra forældre, elever, medarbejdere og eksterne. Det der er stilet til skolebestyrelsen og skolen, skal op i skolebestyrelsen. Hvis det er stilet til ledelsen, vurderes det, om det er relevant at forelægge skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen kan også selv have mindre emner, der ønskes drøftet.</p>	<p><b>Drøftelse</b>  Ingen</p> <p><b>Beslutning</b></p>

	<p><b>Sagsbehandling</b> Emnerne drøftes og der aftales evt. yderligere opfølgning.</p>	
<p><b>11. Orientering</b> (18:30 - 18:55) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende <i>Ansvarlig:</i> Alle</p>	<p><i>Forpersonskabet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mødeleder næste møde</li> <li>• 6.maj møde for skolebestyrelser på Nørrebro holdes på Blågård Skole</li> </ul> <p><i>Skolens ledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traditioner <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fagfestival 17. april</li> </ul> </li> <li>• Fælles områdeskolebestyrelsesmøde 25. april er aflyst.</li> <li>• Personalialia <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fratrædelser</li> <li>◦ Ansættelser</li> </ul> </li> <li>• Dialogmøde mellem Børne- og Ungdomsudvalget og skolebestyrelserne afholdes tirsdag 28. maj på Grøndalsvængets Skole. Med oplæg af skoleforsker Gro Emmertsen Lunds om hvordan forældre kan være med til at skabe stærkere børnefællesskaber. <i>Bilag 11.1</i></li> </ul>	<p>Mødeleder: Henrik</p> <p>Sanne har fået svar fra Jacob Næsager 6.maj på Blågård Skole: Skole og Forældre kommer Der skal være teamsnak om elevfrafald Morten følger op på årsager til elevfrafald/elevtilgang Vi ligger på skolen stabilt med 650 elever det sidste år. Morten undersøger hvad skolens udsivningsprocent er.</p> <p>Fagfestival 17.april:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Godt arrangement, husk næste år at undersøge at det ligger forskudt af Eid.</li> <li>- Kommunikation omkring mødepligt skal være skarpere.</li> <li>- 5.årgang var ikke i tvivl om de skulle komme.</li> <li>- Skriv det tydeligt i skolekalenderen fra skoleårets start.</li> <li>- Skal vi invitere Nørrebro Liv næste gang #VORESKVARTERVORES-SKOLE?</li> </ul> <p>Dejligt med de forskellige rul, når man har flere børn. Godt arbejde og god planlægning - hilsen til medarbejderne.</p> <p>Fratrædelser: Den nye sekretær på afd. Indskoling stopper på skolen 23. maj, da hun flytter til Esbjerg.</p> <p>Dialogmøde: 28.maj: deltagere Morten, Sanne, ...</p>
<p><b>12. Eventuelt</b> (18:55 - 19:00)</p>		<p>Guldberg Byplads søndag aften var der voldsomt gang i salget - og der blev ringet til politiet om det konkrete. Morten sætter info i nyhedsbrevet hvordan man anonymt kan tippe politiet.</p>

		<p>Træning på skolen med høj musik efter lukketid, er ikke noget skolen kender til/har givet lov til.</p> <p>Henrik har kontaktet Datatilsynet, da fristen for svar udløber. Der falder meget snart afgørelse. Københavns Kommune har svaret, at der ikke er noget galt.</p>
<b>Kommende punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens organisering: stamhold, fast omstrukturering på f.eks. 7.årgang</li> <li>• Udgangstilladelse</li> <li>• Røgfri skoletid</li> </ul>	
	<p><b>Forældre:</b>  Anne Jul  Henrik Eskelund  Lise Korsbæk  Maj Eskelund  Nina Thilo Funder  Sanne E. Jakobsen  Stine Spellerberg</p> <p><b>Elever:</b></p> <p><b>Medarbejdere:</b>  Marie Aagaard Hansen</p> <p><b>Ledelse:</b>  Christina Stenius  Morten Nielsen</p>	