



16. juni 2025

Sted: Afd. indskoling, personalerummet - Luffe

Tid: Kl. 16:30-19:00

Senest 7. hverdag efter mødet udsender referenten referatudkast til medlemmerne og deltagerne fra den daglige ledelse. Hvis forperson, skoleleder og referent ikke senest 5. hverdag efter udsendelse af udkastet modtager ændringsønsker til udkastet, så er referatet godkendt. I modsat fald behandles referatet ved næste skolebestyrelsesmøde.

DAGSORDEN Emne, ansvarlig, tidsramme	Formål og uddybning Hvad? Hvorfor? Hvordan?	Referat Beslutninger
1. Godkendelse af dagsorden (16:30 - 16:35) <i>Behandlingsform:</i> orienterende, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet	Sagsfremstilling Dagsordenen er udarbejdet af forpersonskabet og skoleleder. Referat af seneste ordinære skolebestyrelsesmøde er udsendt 7. maj. Efter sidste møde, hvor Nina trak sig fra bestyrelsen og Emilie indtrådte som nyt medlem, skal der konstitueres med ny forperson. Sagsbehandling Bestyrelsen skal godkende dagsordenen med evt. ændringer. Der orienteres om, at referatet fra mødet 5. maj er godkendt. Bestyrelsen konstituerer sig med ny forperson. Der orienteres evt. ift. forhold, der har betydning for mødets afvikling mv.	Mødeleder: Henrik 2023: 23.08: Henrik; 27.09.: Christine; 25.10.: Stine S; 04.12.: Sanne 2024: 10.01.: Lise; 26.02.: Nina; 03.04.: Stine S; 24.04.: Henrik; 22.05.: Henrik; 10.06.: Marie; 28.08.: Nina; 25.09: Henrik; 28.10.: Stine; 25.11.: Christine 2025: 15.01.: Anja; 26.02.: Sanne; 26.03: Lise; 05.05: Nina; 16.06: Henrik Afbud: Drøftelse Beslutning Sanne blev valgt som ny forperson Henrik blev valgt som ny næstforperson Der blev takket Nina for hendes mange års gode tjeneste i skolebestyrelsen og som forperson – samt hendes store engagement.
2. Samarbejde mellem personale og skolebestyrelsen (16:35 - 17:05) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende, drøftelse,	Sagsfremstilling Udarbejdelse af principper mv. Skolens tillidsrepræsentanter har ønsket at deltage på et skolebestyrelsesmøde for at drøfte samarbejdet mellem personale og skolebestyrelse.	Drøftelse Punktet udgår Beslutning TR + TRS kommer på næste møde.

Beslutning TR og TRS Morten May Petersen og Morten Brammer Andersen del- tager under punktet Ansvarlig: Morten	Sagsbehandling Tillidsrepræsentanterne giver et kort oplæg ift. deres ønske om at drøfte samarbejdet. På baggrund heraf drøftes evt. tiltag.	
3. Fra elevrådet (17:05 - 17:15) <i>Behandlingsform:</i> orien- terende, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Camille, Elvira, Christina og Morten	Sagsfremstilling På Guldberg Skole er elevrådet organiseret i et lille elevråd og i et store elevråd ift. skolens 2 afdelinger. Der holdes møde ca. en gang om måneden. Sagsbehandling Elevrådsrepræsentanterne fortæller om elevrådsarbejdet på skolen. Det store elevråd har udarbejdet årsberet- ning for arbejdet i dette skoleår. <i>Bilag 3.1</i> Skolebestyrelsen drøfter samarbejdet med elevrådet.	Drøftelse Elevrådet har lavet en årsberetning, som var vedlagt dagsordenen. Elevrådet har fået en instagramprofil: guldbergskole.elevraad Elevrådet har talt meget om trivsel. Der er nu udarbejdet undervisningsmiljøvurdering. Et udvalg arbejder op- følgende med denne. Dette års elevrådsafslutning er en tur til Leos Legeland i august. Det lille elevråd har en toiletkampagnekonkurrence. Beslutning
4. Mobilkultur (17:15 - 17:30) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Morten	Sagsfremstilling På mødet 26.marts blev der nedsat en ar- bejdsgruppe bestående af Anna, Christine, Morten, Maj, Lise, Camille og Elvira. Arbejds- gruppen har udarbejdet forslag til princip- per for brug af skærm og forslag til revision af principper for mobilkultur. På mødet 5. maj blev principper for brug af skærm i un- dervisning og fritid vedtaget. Et flertal i sko-	Drøftelse Tilbage melding på spørgeskemaundersøgelse blandt forældrene. 377 svar i alt 56 svar = 14,85% svarede 1 (mobil i begge pauser) 36 svar = 9,55% svarede 2 (mobil i en pause) 285 svar = 75,60% svarede 3 (ingen mobil i pauserne) Christine har lavet undersøgelse blandt udskolingslærerne (13 svar) 62% i begge pauser 31% i en pause

	lebestyrelsen besluttede at ændre i principperne for mobilkultur. Den konkrete ændring besluttet på dette møde. En forælder har henvendt sig med input. Sagsbehandling På baggrund af tilbagemeldinger fra forældre, elever og medarbejdere beslutter den konkrete ændring til principperne. <i>Bilag 4.1, 4.2</i>	8% slet ikke have mobil Eleverne: Hvis der skal ske noget nyt, så vil det være godt at have mobil i den store pause – som et kompromis. Morten sagde, at der var opbygget et godt og stærkt samarbejde i skolebestyrelsen gennem de sidste 4-5 år. Han håbede, at vi dette afsæt også ville blive brugt i denne sammenhæng. Også ift. elevernes stemme og deres motivation for at være med. Har der været drøftelse af om det kunne være en indfasning i elevrådet? Elevrådet peger på kompromiset, da eleverne der evt. skulle være en del af en udfasning har glædet sig til det. Skolens ledelse, medarbejdere og elever siger der relativt set ikke er en udfordring, og alligevel sidder vi med et emne, hvor der er mange holdninger og følelser. En forældrerepræsentant sagde, at 76 procent af forældrene ønskede 'ingen mobil i pauserne', hvilket er i overensstemmelse med de generelle anbefalinger fra UVM. Forældrerepræsentanten synes ikke man kan sidde forældrenes tilkendegivelse og de generelle anbefalingerne overhørig. Morten sagde, at vi har udviklet noget sammen, og måske skal man følge generelle opfordringer, men skal vi ikke hellere opbygge noget sammen, som måske er bedre. Vi har tidligere taget beslutning om udskudt klassesdannelse ift. et forsøgssår med aftale om opfølgning og evaluering.
--	---	--

		Elevernes stemme er vigtig, og måske skal man prøve noget af i en periode, f.eks. med den kommende 7.årgang, at de ikke får deres mobil i pauserne, ift. hvad det giver af udfordringer. Kunne vi lave en kompromisløsning? Vi har drøftet det mange gange, og nogle gange stemmer man, og tingene går ikke i ens retning. Eleverne siger, at hvis de fik mobilen 30 minutter i deres spisepauser, så er det et kompromis for dem. Det ville rart at tale sig frem til et kompromis i stedet for en afstemning. Forslaget kan være at dem der har haft dem indtil videre fremadrettet, har den i den store pause, og den kommende 7.årgang ikke får den. Der var også medlemmer, der ikke ønskede kompromis. Der er mange skoler som har taget beslutning om at være mobilfri. Afhængigheden af mobil kan sidestilles med anden afhængighed. Prøveperiode for at se om det skaber en forandring ikke at have den i den første pause. Grunden til vi elevrepræsentanter kommer til mobilpunktet, er at vi har noget at sige, men vi kommer også andre gange. Vi går kun i 8.klasse, så det kan være svært at sige noget til de voksne. Vigtigt at de elever der har udfordringer, kan der være undtagelser for. Et kompromis kunne også være at det kun var elever i 8. og 9.klasse som fik deres mobiler i spisepausen. Forslag 1: En prøvefase kunne også være et år uden mobiler i pauserne.
--	--	---

		Forslag 2: En prøvefase. Dem der har mobiler må have den i den store pause, men kommende 7.årgang må ikke have den i pauserne. Forslag 3: Mobilfri skole. Vi kan også dele bekymringen omkring, hvad mobilen kan have af konsekvenser for de unge, men det er ikke den halve time, de har den i skolen, som giver bekymring. At blive helt fri for at tage stilling til mobilen kunne være befriende. Vigtigt at have fokus på skolen og ikke mobilen. Der er i skolebestyrelsen stemning for en kompromisløsning (5 forældre. 2 elever og 2 medarbejdere) fremfor forslagene stillet op i bilaget, 1 forælder undlod at stemme. 1 forældrerepræsentant ønskede at stemme om de 3 forslag, der var udsendt som bilag før mødet. 2 kompromisser mobil 1 pause om dagen: 1. 7.-9.årgang mobil 1 pause (2 elever, 1 medarbejder) 2. 8.-9.årgang mobil 1 pause, 7. årgang ingen pauser (6 forældre, 1 medarbejder) 1 forælder undlader at stemme Beslutning På baggrund af de mange synspunkter blev det besluttet at 8.-9.årgang får mobil i en pause, 7. årgang i ingen af pauserne. Med det indskrevet i principper for mobilkultur er de vedtaget, der og gældende til nye principper vedtages. Til februar 2026 påbegyndes evaluering og med efterfølgende beslutning om principper for skoleåret 2026-2027.
--	--	---

		Vi er glade for det store engagement fra forældre, elever og medarbejdere.
5. Mangfoldige børnefællesskaber og KKFO'en - Behandlingsform: Orientering, drøftelse Ansvarlig: Skolens ledelse (17:30 - 17:45)	Sagsfremstilling Skolens ledelse har drøftet tiltaget <i>Mangfoldige børnefællesskaber</i> , der har til formål, at flere børn bliver i alment skolerne fremfor at blive visiteret til specialskoler. Skolerne har fået tildelt ekstra midler til indsatsen hvorimod KKFO'en ikke har. KKFO'ens forældreråd har drøftet ressourcfordelingen og har ønsket en drøftelse i skolebestyrelsen. Sagsbehandling På baggrund af ledelsens orientering drøfter skolebestyrelsen evt. opfølgning. <i>Bilag 5.1</i>	Morten fortalte om ressourcetildelingen ift. Mangfoldige børnefællesskaber (MBF). KKFO'erne får ikke tildelt yderligere ressourcer end hidtil. Sanne fortalte, at hun havde drøftet det i Skole og forældre. Det har været tanken fra forvaltningen at de skal findes i skolens budget. Sidste år lavede vi også en henvendelse omkring maj-børnene. Hele KKFO-tiden er vigtig og fritidspædagogikken er under pres. Det opleves som et pres, at den støtte man pt. kan få er fra støttekorpsen, og det opleves svært, da det kræver tid til refleksion. Der er stillet politisk forslag om hvorvidt man skal have 1.maj børn.
Pause (17:45 - 17:55)		
6. Evaluering af arbejdet i skolebestyrelsen. Forslag til årshjul og mødeplan. Deltagelse på forældre-møde på børnehaveklasseårgangen (17:55 - 18:15) Behandlingsform: Orientering, drøftelse, beslutning, Ansvarlig:	Sagsfremstilling Jf. årshjulet evalueres bestyrelsens arbejde med fokus på fastlæggelse af prioriteter og fokusområder for næste skoleår. Skolebestyrelsen skal sætte retning for skolens arbejde. Ifølge årshjul udarbejdes der forslag til mødeplan for kommende skoleår. Desuden påbegyndes fastlægning af årshjul.	Drøftelse Evaluering Morten takkede for det gode samarbejde, og for det skolebestyrelsen har udrettet til skolens bedste bl.a. i forbindelse med byggeriet. Det er ikke givet at have så godt et samarbejde som vi har i skolebestyrelsen mellem alle parter. Godt med nye medlemmer. Fremlæggelse af den mundtlige årsberetning: Fint at være en del af fagfestivalen, men vi skal nok være et mere 'synligt' sted end personalerummet. Måske stå med en t-shirt eller gul vest der hvor der er cafeen.

Skolens ledelse	Ligeledes jf. årshjulet skal forældrerepræsentanterne aftale deltagelse på første forældremøde på børnehaveklasseårgangen, som er mandag 25. august kl. 17. Sagsbehandling Skolebestyrelsen evaluerer arbejdet i skolebestyrelsen og beslutter evt. ændringer/tilpasninger. Hvordan er bestyrelsen lykkes med det og er der noget i forhold til bestyrelsens arbejdsform eller arbejdsfokus der skal ændres fremadrettet? Hvert medlem skal til mødet komme med en god og en mindre god ting fra årets arbejde Desuden behandles forslag og mødeplan vedtages med evt. ændringer/tilpasninger. Deltagelse på forældremøderne aftales. <i>Bilag 6.1, 6.2</i>	Måske sende beretningen ud på forhånd, og så kan folk stille spørgsmål. Vanvittig imponerende engagement fra forældrene i skolebestyrelsen, og helt vildt dejligt med en gruppe forældre, der sammen med skolen er med til at skabe den bedste ramme for børnene. De små ting vi har lavet sammen, har givet mening: overblik over traditioner, input til forældremøder o.a. Godt sted at være ny medlem. Dagsorden er meget presset, og af og til har jeg brug for flere ord, fordi man nogle gange skal have truffet beslutningen med det samme – og vi kan grine. Håb om en mere realistisk tidsplan for dagsorden – rart at forstå hvordan skolen er organiseret. Sætter pris på en skoleledelse som gerne vil skolebestyrelsen. Oplevelsen af at vi alle sammen er her, fordi vi vil det bedste for Guldborg Skole. Rart sted at diskutere og være uenige – bølgerne kan gå højt uden at det virker til at folk bliver påvirket af det. Ønske om at se på og drøfte, hvordan vi på sigt stemmer om ting. Udviklingspunkt: Blive tydeligere på hvad det egentligt er, vi skal tale om. Og vi forhåbentligt når til enighed og skal stemme mindst muligt. Lydhørhed for hinandens holdninger og positioner – oplevelse af tryk og at der er plads til det. Øve os i at tage de svære diskussioner, så vi kan være i den svære fase, men det giver bedre beslutninger. Rart at KKFO'en har fået en stemme ind i skolebestyrelsen.
------------------------	--	--

		Grundoplevelse af at KKFO'en har en plads i skolebestyrelsen, og at alle i bestyrelsen har en plads – og vi vil det samme. Obs på hvordan vi taler med og til eleverne når de deltager. De heftige diskussioner er en kvalitet. Der skal ses på indholdet på møderne og måske fokus på at mere kan være orienteringer. Imponeret efter hvert møde over hvor dygtige medarbejdere og ledelse der er på Guldberg Skole. Stor rummelighed og tålmodighed – det er trygt. Rart med workshop på nogle af møderne. Ønske om at møde nogle af de øvrige medarbejdere på møderne. Medarbejderne har ikke i et stykke tid haft et naturligt forum, hvor vi kan bringe ting op, som kan komme videre til skolebestyrelsen. Forældrerådet vil gerne tidligere i processen inviteres ift. at høres om, hvad der skal være tema på det fælles møde. Årshjul og mødeplan Onsdag d.24.9 med forældrerådet, skal det flyttes til det nye forældreråd er valgt? Onsdag d.24.9 flyttes til mandag d.29.september. - beslutning Deltagelse på forældremøde på børnehaveklasseårgangen Mandag d.1.september 2025. Anna deltager. Beslutning Opdateret mødeplan sendes ud sammen med referatet.
7. Regnskab/budget 2025	Sagsfremstilling	Drøftelse

(18:15 - 18:25) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Morten	Jf. årshjulet behandles status og tiltag ift. skolens økonomi på skolebestyrelsesmøder hen over året. Sagsbehandling Skolebestyrelsen orienteres om status ift. budget/regnskab herunder af evt. tilpasninger og konsekvenser heraf fx elevtal og klasser på de enkelte årgange. <i>Bilag 7.1, 7.2</i>	Bilagene er overhalet af virkeligheden. Vi har fået ny administrativ medarbejder i AF. Prognosen 2022/25 for KKFO er et pænt mindreforbrug og for skolen et lille merforbrug. Beslutning
8. Byggeri, byggeproces og genhusning (18:25 - 18:30) <i>Behandlingsform:</i> Orientering, drøftelse, beslutning, <i>Ansvarlig:</i> Skolens ledelse	Sagsfremstilling Byggeetape 1 er gået ind sit sidste halve år og der forventes ikke forsinkelser. Indvielse for afd. indskoling holdes torsdag 21. august kl.12.30-13.30. Byggeetape 2 er planlagt ift. flytning og opstart. Sagsbehandling Bestyrelsen modtager status for byggeriet herunder for planlægning af pædagogiske tiltag under byggeriet, hvor skolen er samlet på én matrikel.	Drøftelse Vi mangler ibrugtagningstilladelsen, så vi flytter først ind efter sommerferien (tingene flyttes i sommerferien). Beslutning
9. Henvendelser (18:30 - 18:40) <i>Behandlingsform:</i> Drøftelse, beslutning <i>Ansvarlig:</i> Forpersonskabet	Sagsfremstilling Skolen modtager løbende henvendelser fra forældre, elever, medarbejdere og eksterne. Det der er stilet til skolebestyrelsen og skolen, skal op i skolebestyrelsen. Hvis det er stilet til ledelsen, vurderes det, om det er relevant at forelægge skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen kan også selv have mindre emner, der ønskes drøftet. Skolebestyrelsen behandler og følger op på henvendelser:	Drøftelse Henvendelse fra forælder om skærmbrug i 1. klasse. Det virker som om, det handler om manglende kommunikation og om skole/hjem-samarbejdet. Skolebestyrelsen kan ikke sagsbehandle, men henvendelsen handler om principper, som skolebestyrelsen har tilsynspligt med. Der har været en henvendelse fra nogle andre forældre i klassen, som også oplever, at principperne ikke følges i klassen.

	En forælder har henvendt sig vedr. skærmbrug. <i>Bilag 9.1, 9.2, 9.3</i> Sagsbehandling Skolebestyrelsen drøfter henvendelsen og der aftales evt. opfølgning.	Skolen har lavet retningslinjer for udmøntning af principperne. Skolen havde retningslinjer inden, der blev fastlagt principper. Nye opdaterede retningslinjer på baggrund af principper for brug af skærm i undervisning og fritid blev behandlet i skolens samarbejdsudvalg fredag 13. juni. De blev ikke vedtaget, da de er sendt tilbage til skolens og KKFO'ens triosamarbejde mhp. at få præciseret, hvad der forstås ved skærm dvs. der er flere former for skræm og flere måder at bruge skærme på. Retningslinjerne er det, medarbejderne arbejder ud fra. Beslutning Sanne vender tilbage til forælderen ift. henvendelsen. Vi har fokus på hvordan principper og retningslinjer fremadrettet hænger sammen, så det bliver tydeligt for medarbejderne at arbejde ud fra dem.
10. Orientering (18:40 - 18:55) <i>Behandlingsform:</i> Orienterende <i>Ansvarlig:</i> Alle	<i>Forpersonskabet</i> • Mødeleder næste møde • Ny styrelsesvedtægt på vej • Fælles udbud af valgfag på tværs af Nørrebro-skolerne? HDS, BIL, MUS, MAD • Tilmelding af delegerede til Skole og Forældres landsmøde 2025 - Link til program og tilmelding: <u>Landsmødet 2025</u> <i>Skolens ledelse</i> • Indvielse 21. august kl. 12:30 • Personaletrivselsundersøgelse - TU25 • Strategisk program • Mangfoldige børnefællesskaber – Kommunikationsmateriale – <i>Opfølgning på den årlige inklusionsdrøftelse</i> <i>Bilag 10.1</i> • Næste dialogmøde mellem BUU og skolebestyrelserne	Forpersonskabet Mødeleder: Anna Ny styrelsesvedtægt på vej: sandsynligvis 3 medarbejderrepræsentanter, hvoraf den ene skal være medarbejder i KKFO'en. Fælles udbud af valgfag: Udskydes Skolens ledelse TU25: Skolen har fået flot trivselsmåling blandt medarbejderne. Skolebestyrelsen og forældrene skal præsenteres for skolens strategiske program i efteråret.

	○ Onsdag den 22. oktober 2025. • Skoleudviklingssamtale 2025 - 22. september kl. 16:30-18:30 • Traditioner • Personalia ○ Fratrædelser ○ Ansættelser	
11. Eventuelt (18:55 - 19:00)		
Kommende punkter	• Opfølgning på årsberetning og formen på det årlige møde med forældre • Skolens organisering: stamhold, fast omstrukturering på f.eks. 7.årgang • Udgangstilladelse (på sigt, da vi ikke har plads i forbindelse med genhusningen, men op igen slutningen af skoleåret 2024-2025) • Evaluering af forsøg med sen klassesdanelse	Skolebestyrelsen drøfter holdning til opstart af nye børn 1. maj eller 1. august. Vi skal se på, hvordan vi stemmer om forslag. Hvordan får vi retningslinjer og principper til at hænge sammen? Hvordan definerer vi skærm?
	Forældre: Anna Borzák Emilie Lichtenberg Henrik Eskelund Lise Korsbæk Maj Eskelund Sanne E. Jakobsen Stine Spellerberg Elever: Camille Hvidegaard Bovbjerg (8C) Elvira Graver Gottlieb (8A)	

	Medarbejdere: Christine Dahl Anja Øxbøg Ledelse: Christina Stenius Lucille Blossom Morten Nielsen	
--	---	--